Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 30 de Junio al 04 de Julio

Intencionalidad pedagógica:

1. Diseñar diferentes ambientes de aprendizaje para los niños y las niñas por medio de los cuales puedan fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas a medida que abordan temas como: movilidad sostenible y proyecto de aula. De esta manera se proporcionarán experiencias significativas que aporten al crecimiento integral de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Lunes 30 de Junio del 2025

Festivo

Martes 01 de Julio del 2025

Actividad rectora: Exploración del medio, juego

Concepto clave: Proyecto de aula, rincón "vivir bonito en conexión con la ciencia"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas preparando plastilina, de tal manera que puedan imaginar diversas figuras, a medida que fortalecen su creatividad, toma mezclar y pensamiento lógico. Se deja claro que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego, se dirigirán al comedor a consumir los alimentos preparados en el momento de las nueves reservadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la propuesta, la cual consiste en, invitar a los niños y niñas a participar de la ronda llamada "estatua", para ello la profesional se encargará de colocar música infantil para que todos muevan su cuerpo al ritmo de la música y al dejar de sonar todos deberán quedarse quietos por completo, fortaleciendo su atención, concentración, dominio corporal y escucha. Seguidamente, la profesional organizará las mesas de trabajo para que los niños y niñas puedan participar de un interesante experimento llamado "globos sensoriales", para ello cada uno contará con un globo al cual con ayuda de la profesional se encargarán de depositarle harina hasta tenerlo lleno por completo, la profesional se encargará de anudar el globo para evitar que la harina se salga y le pintará un emoji, de tal manera que los niños y niñas puedan imitar determinada emoción, fortaleciendo de esta manera su atención, trabajo en equipo y seguimiento de instrucciones.
Como cierre de la actividad, la profesional invitará a los niños y niñas a explorar con sus globos sensoriales de tal manera que puedan neutralizar sus emociones al palpar, apretar, lanzar hacia arriba y amasar. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Parlante
- Globos
- Harina
- Plastilina

Powered by CamScanner

Miércoles 02 de Julio del 2025

Actividad rectora: Exploración del medio, arte

Concepto clave: PIGA - movilidad sostenible

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando las fichas magnéticas para que puedan jugar y crear diferentes figuras, fortaleciendo de esta manera su pensamiento lógico, trabajo en equipo y concentración. Se deja claro que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldrán de ese espacio a se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitarlos a participar en la ronda llamada "el auto de papá" en el auto de papá, nos iremos a pasear, la canción del chipichi, la canción del crapacha, vamos de paseo, si, si, si ... Así sucesivamente, por lo cual a medida que la canción avanza, los niños y niñas deberán ir imitando cada movimiento, fortaleciendo de esta manera su escucha, atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Seguidamente, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de un recorrido por la unidad operativa en como fomentando el uso de la movilidad sostenible, a medida que fortalecen su corporalidad y seguimiento de instrucciones.

Como cierre de la actividad, los niños y niñas se organizarán en mesa redonda y observarán con atención una serie de imágenes que tiene la profesional relacionados con la movilidad sostenible, invitandolos a realizar interpretación de las mismas para que puedan fortalecer su léxico verbal, luego, la profesional se encargará de pegar una cartulina en la pared, para que los niños y niñas se encarguen de ir pegando las imagenes sobre el cartel, el cual tendrá un final alusivo a la movilidad sostenible, fortaleciendo así su ubicación espacial y el trabajo en equipo. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrán a tomar su momento de descanso y al despertar se dispondrá el grupo para recibir los once y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Parlante
- Carros
- Cartulina
- Imágenes
- Colbón
- Fichas magnéticas

Powered by CamScanner

Jueves 03 de Julio del 2025

Actividad rectora: Juego, exploración del medio

Concepto clave: Proyecto de aula - dirección "vivir bonito en conexión con mi cuerpo"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando diferentes laberintos, de tal manera que puedan fortalecer su atención, concentración y percepción mientras juegan. se deja claro que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego, se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de los tiempos refrigerados. saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la proyección, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar en la ronda llamada "vamos hacer deporte" por medio de la cual deberán mover el cuerpo al ritmo de la música e ir imitando los movimientos que dice la canción en relación con el deporte que van nombrando, esto con el fin de que puedan fortalecer su corporalidad, atención, escucha y seguimiento de instrucciones por medio del baile. Seguidamente, la profesional se encargará de diseñar en el aula un circuito deportivo usando aros y varias piezas del polimotor de tal manera que el grado de dificultad del circuito vaya aumentando teniendo el circuito ya diseñado, la profesional se encargará de dar las indicaciones necesarias para que los niños y niñas comiencen a participar teniendo en cuenta la explicación, fortaleciendo su atención, concentración, corporalidad y seguimiento de instrucciones con tal de hacer el recorrido como lo explicó la profesional.

Como cierre de la actividad, la profesional se encargará de proporcionarle a cada uno de los niños y niñas una pelota para que exploren de manera espontánea bien sea usando los pies o las manos para que puedan fortalecer su coordinación viso manual y viso pedica a través del juego y la exploración. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así el consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar se dispondrá el grupo para recibir los onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Polimotor
- Colchonetas
- Pelotas
- Parlante
- laberintos

Powered by CamScanner

Viernes 04 de Julio del 2025

Actividad rectora: Exploración del medio, arte

Concepto clave: Proyecto de aula, rincón "vivir bonito en conexión con lo que siento"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando las cajas de las emociones, por medio de las cuales tendrán la posibilidad de observar, explorar, interactuar e identificar la variedad de emociones que hay. a medida que fortalecen su atención, concentración y expresión gestual y corporal. Se deja claro que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. Luego se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de los nueves refrigerio. Saldrán de este espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitarles a contar diversas canciones infantiles que se han venido aprendiendo a lo largo de los días, en donde la profesional se encargará de ir dando la palabra a cada uno de los niños y niñas de tal manera que todos tengan la posibilidad de dar su opinión y contar la canción de su agrado, a medida que fortalecen su atención, participación, escucha y fluidez verbal. Luego, la profesional se encargará de ambientar el aula con colchonetas, música de relajación, aromatizantes y para los 4 tercé, de tal manera que los niños y niñas puedan participar de una interesante sesión de yoga para niños, por medio de la cual tendrán la posibilidad de reconocer su cuerpo como algo único y especial que se debe cuidar como en tesoro, mientras intentan hacer varios movimientos corporales guiados por la profesional, fortaleciendo de esta manera su atención, escucha, concentración, corporalidad y seguimiento de instrucciones.

Cómo cierre de la actividad, la profesional dispondrá varios pliegos de papel los cuales estarán pegados en las paredes, de tal manera que los niños y niñas tengan la posibilidad de garabatear en ellos usando crayolas y escuchando música relajante, con el fin de que puedan fortalecer su autocontrol, lateralidad y ubicación espacial. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Cajas de emociones
- Colchonetas
- Parlante
- Aromatizantes
- Papel craft
- Crayolas.

OBSERVACIONES. 07/07/2025

*No se registra planeación de "retos" ambientes pedagógicos.
*No se registra actividad de la tarde.
*No se describe rol de la profesional en actividades.
*Se describe qué se fortalecen en actividades.

Powered by CamScanner

Viernes 04 de Julio del 2025

Actividad rectora: Exploración del medio, arte

Concepto clave: Proyecto de aula, rincón "vivir bonito en conexión con lo que siento"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando las cajas de las emociones, por medio de las cuales tendrán la posibilidad de observar, explorar, interactuar e identificar la variedad de emociones que hay a la medida que fortalecer su atención, concentración y expresión gestual y corporal. Se deja claro que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. Luego se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de los nueves retardado. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitarles a cantar diversas canciones infantiles que se han venido aprendiendo a lo largo de los días, en donde la profesional se encargará de ir dando la palabra a cada uno de los niños y niñas de tal manera que todos tengan la posibilidad de dar su opinión y cantar la canción de su agrado, a medida que fortalecer su atención, participación, escucha y fluidez verbal. Luego, la profesional se encargará de ambientar el aula con colchonetas, música de relajación, aromatizantes y otra más tenue, de tal manera que los niños y niñas puedan participar de una interesante sesión de yoga para niños, por medio de la cual tendrán la posibilidad de reconocer su cuerpo como algo único y especial que se debe cuidar como en todo momento, mientras intentan hacer varios movimientos corporales guiados por la profesional, fortaleciendo de esta manera, su atención, concentración, corporalidad y seguimiento de instrucciones.

Como cierre de la actividad, la profesional dispondrá varios pliegos de papel los cuales estarán pegados en las paredes, de tal manera que los niños y niñas tengan la posibilidad de garabatear en ellos usando crayolas y escuchando música relajante, con el fin de que puedan fortalecer su autocontrol, tono muscular y ubicación espacial. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Cajas de emociones
- Colchonetas
- Parlante
- Aromatizantes
- Papel craft
- Crayolas

OBSERVACIONES. 01/07/2025

*No se registra planeación de "retos" ambientes pedagógicos.

*No se registra actividad de la tarde.

*No se describe rol de la profesional en actividades.

*No describe qué se fortalecen en actividades.

Powered by CamScanner

Martes 01 de Julio del 2025

En este día al ingresar los niños- niñas, tiene a su disposición un pedacito de plastilina de diferentes texturas, cada uno elige el que más le llame la atención, momento donde la profesional les pregunta, que es lo que creaste? motivando a los niños a desarrollar su imaginación y creatividad, su trabajo realizado, fue para ellos un momento feliz, divertido. Compartir con sus pares, luego la profesional les pidio que se pongan de pie para bailar, mover su cuerpo completa, la canción "estatua" donde se sintieron muy activos, mejorando así su flexibilidad, fuerza, coordinación ya que ayuda a reducir el estres, la ansiedad y mejora la concentración y su autoestima. Espacio donde Alison, Esteban, Emilio demostraron tus dotes artísticos, al principio los cuesta comprender; mientras sueltan su confianza y ejecutan lo que la profesional y el video les indica, la profesional los acompaña y guía, motiva a los demas niños - niñas a realizar los ejercicios. Luego les da la indicación que se ubiquen en las sillas se les entrega un material para realizar una pequeña actividad, un globo pequeño donde la profesional les ayudo a dibujar una cara feliz, sorprendido o llorando. para que el niño o niña la manipulara, apretara espichara y jugara con ella, compartir con sus pares. Cada niño- niña representa la emoción escogida y hace los gestos con sus pares, siendo un momento de mucha diversión para ellos. La profesional tambien se toma un momento para reflexionar con ellos sobre la importancia de expresar sus emociones, lo que siente cuando esta con sus pares y profesionales. Reflexión Pedagógica: Como profesional me sentí muy tranquila, feliz, conectada con los niños - niñas, las actividades propuestas fueron satisfactorias para todos, la cual me motiva a ser mejor cada día, a entregar lo mejor de mí, a seguir observando y escuchando a los niños- niñas. Tuvieron una bonita disposición, se lograron los objetivos del día.

Miércoles 02 de Julio del 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada explorando con las fichas magnéticas, fortaleciendo de esta manera su concentración, atención y pensamiento lógico. Posteriormente, la profesional los invita a participar en la ronda llamada "en el cesto de papa" por medio de la cual todos centran su atención con facilidad e intentan cantar algunos fragmentos de la canción dejando en evidencia su interés por participar, motivo por el cual la profesional se encargo de motivarlos a imitar los sonidos onomatopeyicos y movimientos corporales de la ronda para que pueda aprenderla de mayor facilidad. Posteriormente, los niños y niñas se encargaron de elegir el carro en el cual darían el recorrido por el jardín, así que estando listos todos salieron junto con la profesional fortaleciendo su corporalidad escucha y seguimiento de instrucciones ya que a medida que avanzaba el recorrido la profesional se encargó no solo de propiciar la movilidad sostenible si no que también el identificar algunas señales de transito sencillas como el pare y el semaforo, en donde se resalta la participación de todo el grupo en general. Finalmente los niños y niñas en compañía de la profesional se encargaron de elaborar un mural con imágenes relacionadas con la movilidad sostenible, por medio del cual lograron fortalecer su motricidad fina, seguimiento de instrucciones, escucha, concentración y trabajo en equipo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha ya que se logra cumplir con el objetivo de lo planeado, lo cual me permite evidenciar que estoy apuntando a sus intereses y necesidades.

Powered by CamScanner

Miércoles 02 de Julio del 2025

Este día al ingresar los niños-niñas tienen un momento para usar las fichas magnéticas interactuar con sus pares empezar el día jugando y divirtiéndose, la profesional puede evidenciar como para todos es un momento feliz y motivante de iniciar la jornada, la profesional invita a los niños-niñas a entonar la canción "en el auto de papa" donde a medida que va transcurriendo el canto la profesional los acompaña invitandolos a imitarlo, espacio donde se evidencia como Yuleidys, Emir, Esteban, Angel y Briana muestran como han ganado seguridad, confianza, autonomía una mayor expresión corporal y verbal. La profesional les invita a observar unas señales de tránsito que algunas h" familias han traido, con ellas se aborda el tema de movilidad sostenible" indicandoles cuales son las alternativas de movilidad y como ellos desde casa tambien pueden aportar, a medida que se les muestran las señales de transito con estas se prepara un mural alusivo al tema. Se les indica que hoy como aporte a la compañía Saldrán en los carros de carrosele a realizar un recorrido por la unidad operativa donde observaran escucharan y seguiran indicaciones en el juego del semaforo como detenerse, avanzar o alistarse. Espacio donde Nahian, Briana, Evelyn, Emilia y Kimberly se destacan por ser quienes más rapido van de un punto a otro, el resto del grupo completa la actividad de manera satisfactoria. Terminan el día jugando con las pelotas pasando un día muy feliz.

Reflexión pedagógica: Hoy como profesional me sentí satisfecha y motivada frente a la respuesta del grupo a la propuesta pedagógica fue una experiencia enriquecedora ver como desde pequeñas interiorizan la importancia del tema.

Miércoles 02 de Julio del 2025

Hoy los niños-niñas al iniciar la jornada se les proporcionaran fichas magneticas para que jueguen y crean diferentes figuras, reconocimiento de Colores, habilidades de resolución de problemas. Su Concentración y creatividad. Luego la profesional explica la provocación del día de hoy, en la cual consiste en invitar a los niños-niñas a participar en la ronda llamada "El auto de papá". Cada niño-niña coge un Carrito, nos iremos a recorrer algunas partes del jardín, realizando los sonidos y movimientos que realiza un Carro o moto. y así, fortalece su atención, escucha, Concentracion, Seguimiento de instrucciones, fomentando el dia de la movilidad Sostenible a medida que fortalece su Corporalidad. Luego la docente pega en la pared todos los trabajos que los niños-niñas realizaron en Casa Con su familia, Como cierre de los momentos, las profesionales realizan una Socialización Sobre que es la movilización Sostenible que no Causa un impacto negativo Sobre las Condiciones del medio ambiente y que se preocupa por un buen bienestar, Calidad del vida de las personas con armonia Con el planeta tierra. Utilizando bicicletas, transporte público, Caminatas y Vehiculos electricos o hibridos. Ya que ayudar a la reducción de Contaminación, ahorro economico, menor Congestión y mas espacios Verdes. Reflexión Pedagogica: Hoy fue un dia muy interesante por los niños-niñas, estuvieron muy felices de montarse en los Carros y motos que tiene la unidad operativa, dar un paseo Con Sus pares, Se logro los objetivos propuestos por las profesionales. Tuvieron una bonita disposición los niños y niñas. Logre Conectarme Con ellos ya que Seguian las indicaciones que les daba, desarrollar habilidades practicas para su vida diaria. Fue un momento agradable lleno de muchos aprendizajes.

Powered by CamScanner

Jueves 03 de julio 2025

El día de hoy los niños y niñas iniciaron la jornada jugando con los laberintos a medida que se fueron integrando e interactuando para buscar la salida de los laberintos, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, trabajo en equipo y pensamiento lógico. Posteriormente, los niños y niñas participaron muy animados en la ronda llamada "vamos hacer deporte" por medio de la cual lograron fortalecer su corporalidad, escucha y seguimiento de instrucciones resaltando la participación de Ariana, Sara, Emily quienes todo el tiempo movieron su cuerpo al ritmo de la música haciendo cada movimiento que indicaba la canción. Posteriormente, los niños y niñas se dispusieron a participar de un circuito deportivo en donde inicialmente la profesional se encargó de disponer el espacio y dar la instrucción de tal manera que todos tuvieran claro la dinámica a el circuito en donde se evidencia la gran agilidad de Mahela Sara, Emily, Jhoan, Aimer y Ariana pero también se logra identificar algunas dificultades en cuanto a seguridad y equilibrio por parte de Diego Mia, Mateo y Alanna, motivo por el cual fue necesario siempre el acompañamiento de la profesional. Finalmente, los niños y niñas se encargaron de jugar el explorar con diferentes pelotas de colores en donde se evidencia que hay niños y niñas que usan la pelota con las manos otros con los pies fortaleciendo de esta manera su corporalidad y dominio de su propio cuerpo.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional soy que la estrategia planteada me permitió identificar que hay habilidades por también debilidades por fortalecer a nivel corporal por lo cual continuaré planteando este tipo de experiencias pedagógicas.

Jueves 03 de julio 2025

Este día al ingresar los niños-niñas tienen a su disposición los diferentes elementos didácticos del material del jardín, momento donde se les observa felices, a la espectativa, curiosos, resolviendo, jugando e interactuando, la profesional los acompaña, valida sus opiniones y ofrece ayuda a quien lo necesita. Seguidamente los invitaré a ubicarse de pie al rededor del aula, escuchar atentos la ronda "a mover el cuerpo" donde seguirán las indicaciones, moverán su cuerpo de acuerdo a la música, espacio donde todo el grupo muestra sus habilidades motoras, como mas ganado seguridad confianza, el reconocer su cuerpo ocupando el espacio y sintiendose orgullosos de sus logros. Estas actividades son de especial agrado para Adrian Omar, Isa Mar, Alexandra y Angel quienes se muestran muy seguros de lo que realizan. A continuación la profesional usando los juegos del gimnasio polimotor, organiza un circuito donde en esta oportunidad tienen que realizar ejercicios un poco mas complejos como subir las escaleras, saltar desde una altura baja, gatear y pasar por debajo de un obstáculo, espacio donde Emilia, Briana, Emmanuel y Liam, en un primer momento sintieron un poco de miedo pero con ayuda de la profesional lograron pasar la prueba y llegar a la meta. El resto del grupo de manera independiente pasan los obstáculos con gran propiedad seguridad y autonomía, la profesional les proporciona pelotas plásticas pequeñas para que se diviertan y distraigan del cansancio siempre los acompaña, motiva, felicita y propone juegos.
Reflexión pedagógica: Este día como profesional me sentí feliz, satisfecha del trabajo realizado con el grupo, observar como fue de agrado y acogida lo que se planeó para ellos.

Powered by CamScanner

Jueves 03 de julio 2025

En este día los niños- niña, ingresan a su salón y encuentran diferentes laberintos didacticos del material del jardín, este momento les ayuda a desarrollar habilidades Cognitivas y motoras, incluyendo la resolución de problemas, la orientación espacial, la Coordinación oculo-mano y motricidad fina. También fomento la concentración, la atención y la Creatividad. Se observo que todos los niños-niñas disfrutaron, estuvieron felices al realizar los diferentes ejercicios. La profesional los acompaña y ayuda a los que se le dificulta como Andres, Esteban dandoles la mano y animandolos a que lo hagan Solitos. Todos los niños y niñas estuvieron atentos escuchando instrucciones. Luego se les invita a ubicarse alrededor del salón para bailar la ronda "a mover el Cuerpo" moviendo su Cuerpo de acuerdo a la musica que escucha, donde todo su Cuerpo muestra sus habilidades motoras de todo el grupo ganando así Seguridad, Confianza y Corporalidad. Estas actividades son de mucho agrado para Emilio, Alison. Despues la profesional les da a Cada niño-niña una pelota pequeña plastica para que se diviertan y disfruten con sus pares. fortaleciendo su equilibrio, la atención, la Concentración, fomentar la interacción, Conciencia espacial desarrollar sus habilidades motoras, disfruten del espacio, se les motiva a utilizar sus pies dandole patadas, jugar entre todos Compartiendo su pelota. -Reflexión Pedagogica: En este día Como profesional me Sentí Muy feliz, ya que todos los niños-niñas estuvieron Con su mejor actitud, disposición, atentos y Seguimiento de indicaciones. fue de mucho agrado para todos, se logro el objetivo Propuesto, me motiva a ser Cada día mejor, fue un momento agradable lleno de Muchos aprendizajes, Se logro fomentar sus habilidades motoras, Sociales y emocionales.

Viernes 04 de julio 2025

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada explorando con las cajas de emociones, por medio de las cuales tuvieron la posibilidad de identificar la variedad de emociones que hay y fortalecer la expresión geabual a medida que intentaron imitar los gestos de cada emoción, resaltando la participación de Jhoan, Emily y Sara quienes resaltaron por su facilidad para imitar cada emocion. Posteriormente, la profesional los invita a cantar diversas canciones infantiles por medio de las cuales cada uno de los niños y niñas que fue participando se encargó de nombrar la canción de su agrado para entre todos cantar; es por ello que se fomenta un ambiente agradable en el cual se resalta la participación de Nahela, Sara y Emily quienes fueron las primeras en participar y de esta manera motivar a sus compañeros a cantar como ellas fortaleciendo su fluidez verbal. Seguidamente, la profesional se encarga de ambientar el salón para que los niños y niñas participaron de una sesión de yoga y arteraterapia, en donde todos se acostaron boca arriba mientras fueron escuchando canciones suaves y percibiendo los diferentes aromas, permitiendoles dedicarse un tiempo agradable para consentir su cuerpo e identificar lo importante que es cuidarlo y quererlo. Finalmente, los niños y niñas se dispusieron a garabatear en pliegos de papel intentando plasmar allí sus sentimientos y emociones respecto a la experiencia vivida fortaleciendo su motricidad fina y ubicación espacial.

REFLEXION PEDAGOGICA: Hoy como profesional me sentí completamente satisfecha con mi trabajo ya que se cumplió con el objetivo propuesto, lo cual me motiva a ser mejor a lo largo de los días.

Powered by CamScanner

Viernes 04 de julio 2025

Este día la profesional recibe a los niños-niñas y brindandoles las fichas de las emociones, invitandolos a observarlas, imitar lo que observan, jugar e interactuar con sus pares, la profesional acompañara su proceso, dialogando sobre las emociones. La profesional dispondra el grupo sentados en sus respectivas sillas al rededor del aula, desde allí entonar diversas canciones "los Mar refiere" los monstas" indicando que quiere entonar esa cancion, Adrian dice "el bus" siendo una melodia que es del agrado de todo el grupo, espacio donde se evidencia como los mayores del grupo a ganado seguridad, confianza, expresion verbal y nuevo vocabulario. La profesional ambienta el espacio con colchonetas, música de relajacion y un olor a flores, los niños-niñas ingresan, observan, Emir, Ariana y Evelyn corren por el espacio, la profesional los invita a sentarse y acomodarse para participar en la sesión de Yoga, la profesional los acompaña invitandolos a observar el video infantil y tratar de imitar los movimientos, ayudan a Liam, a Soledad, Emmanuel y Evelyn a ubicar sus piernas y brazos como corresponde. La profesional puede evidenciar como todos los niños a su manera resuelven, participan, usan su cuerpo como una forma de expresarse. La profesional dispone en el aula la ambientacion pedagogica de esta parte de la propuesta pegando papel crat en una buena parte del muro del aula a su altura, se les dan crayolas y se les da la indicacion de garabatear de forma espontanea, usando su brazo y plasmando sus ideas.

Reflexión pedagógica: Este día, como profesional pude evidenciar que el material didactico y de consumo para esta actividad fue todo un exito, los niños, respondieron de manera positiva y participativa

Viernes 04 de Julio 2025.

En el dia de hoy se inicia la jornada recibiendo a los niños-niñas brindandoles fichas de emociones, invitando los a que observen e imitan las emociones, jugar, Compartir e interactuar Con sus pares. La profesional les pregunta que emoción tienes en la mano y que el niño la plasme. Luego los niños-niñas se Sientan en circulo Con su respectiva Silla, escuchando y Cantando diferentes Canciones reforzando asi su atención, Concentración, y fluidez Verbal. La profesional les pregunta a Cada Uno ¿Cual es tu Canción favorita? y entre todos lo apoyamos en imitar los Sonidos de la Canción y asi fortalecemos la participación, interacciones Calidas y afectivas, que fortalecer el ambiente Cálido al Interior del aula. Seguido la profesional se encargara de ambientar el aula Con colchonetas, musica de relajación, aromatizantes y Luz tenue, de tal manera que los niños y niñas participen de una interesante Sesión de Yoga, ya que esto fortalece su equilibrio, Cultivar una actitud positiva, mejora su Concentración, Coordinación y Calidad de Sueño, al Cuidado de su Cuerpo. Finalmente la profesional dispondra Varios pliegos de papel los Cuales estaran pegados en las paredes de tal manera que los niños-niñas, tengan la posibilidad de garabatear usando Crayolas, fortalece su motricidad fina, Creatividad, exploración Cognitiva y Su expresión emocional. Reflexión Pedagogica: Como profesional me Senti Satisfecha con mi trabajo, se pudo evidenciar que el material didactico, Canciones y el momento de relajación fue todo un exito, respondiendo de manera positiva y participativa de todo el grupo. Se Cumplio el objetivo propuesto. fue un dia muy interesante y diferente. Se desarrollo Sus habilidades practicas para su vida diaria. fue una gran aventura artistica de exploración que permite fortalecer mi quehacer pedagogico en los diferentes Contextos donde este inmersa. Tuvieron una bonita disposición.

Powered by CamScanner

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 7 al 11 de Julio 2025

Intencionalidad pedagógica

Utilizar las actividades rectoras como una herramienta que le permita a los niños, niñas de párvulos 11-12-15 adquirir nuevos saberes en temas como: la importancia del orden y la limpieza con el reto #1, el apagón mensual, los hábitos en el comedor, el participar en el simulacro de evacuación por inundación y el desarrollo del proyecto de aula "Vivir bonito" de una forma lúdica, divertida, creativa que genere espectativa y una participación activa en cada una de las propuestas pedagógicas.

Powered by CamScanner

Lunes 7 de julio de 2025

Actividad rectora: Literatura - exploración del medio

Concepto clave: Crear y transformar: Manos a la obra

RETO #1 ¡Organicemos el espacio.!

Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños-niñas proporcionando los cuentos infantiles disponibles en el material didáctico del jardín, generando un espacio de intercambio de saberes y fortaleciendo su proceso de socialización con sus pares. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños-niñas al baño para realizar su ritual de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el momento de los nueves reforzadas, saldrán de este espacio para realizar el ritual de higiene, retornarán al aula donde la profesional iniciara con la actividad de provocación, donde invitará a los niños-niñas a ubicarse sentados al rededor del aula en sus respectivas sillas, y escuchar atentos la canción "vamos a limpiar" de Rely y Beto, acompañando el ritmo con aplausos o moviendo sus hombros, mientras la profesional aparece en el aula personificada como el "hada de la limpieza" usando tutu, alas, magicas y una varita para narrar un cuento sobre la importancia de organizar los espacios, mantener los lugares donde permanecen siempre ordenados y, con cada cosa en su lugar; Mientras va narrando la historia la profesional involucrará a los niños-niñas haciendoles preguntas como: ¿donde nos encontramos ahora esta limpio? ¿en tu casa ayudas a ordenar? ¿recoges tus juguetes? etc siendo un momento para involucrarlos en la historia y validando sus opiniones. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, escucha, participación y nuevos saberes. Seguidamente la profesional invitará a los niños-niñas a dirigirse a un espacio del jardín el cual se adaptará como aula interactiva donde participaran en el reto #1 denominado "organicemos el espacio" la profesional quien estará personificada del hada de la limpieza" les socializara lo que se realizará en este espacio por medio de un juego de roles, unos niños-niñas ingresaran a este nuevo espacio y observaran como se encuentra ¿limpio? ¿ordenado? usando un pequeño trapo jugaran a limpiar y ordenar, otros con pequeñas escobas elaboradas en material reutilizable pasaran jugando a barrer, lo mismo hacen otros con traperos de juguete y los otros finalizaran ordenando cada cosa en su lugar, mientras esto transcurre el hada de la limpieza" (la profesional) los acompañara motivandolos y explicandoles como la limpieza es salud y seguridad, autonomía, ayuda a tener mayor disposición y motivación, así como seguridad afectiva. Esta propuesta tiene como fin promover su creatividad, participación, trabajo en equipo y el apropiarse de este nuevo espacio. como cierre de la propuesta la profesional "hada de la limpieza" invitará a los niños-niñas a disfrutar de este nuevo espacio que ellos limpiaron jugando a tomarse fotos graciosas ocupando todo el espacio para luego ser observadas por todos propiciando en ellos seguridad, confianza, autonomía y el disfrutar del lugar que ellos embellecieron con dedicación y cariño. Seguido a esto la profesional se dirigirá con los niños-niñas al baño para realizar su ritual de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo, la profesional acompañara su

Powered by CamScanner

proceso motivandolos a terminar todos los alimentos brindados; Saldran de allí para dirigirse al baño a su rutina de higiene, seguidamente se dirigiran al aula para tomar su descanso. Al despertar la profesional los invitará a observar un video llamado "el ratoncito diminuto aprendio a ser ordenado" fortaleciendo el tema del día. Se dispondran a tomar sus onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos:
- utensilios de aseo en material recuperable
- T.V
- USB
- Cuentos infantiles

Martes 8 de Julio 2025

Actividad rectora: Literatura - Juego

Concepto clave: Apagón mensual

Política "Cero energía"

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas, proporcionando, fomy moldeable, invitandolos a explorar su textura, crear figuras, e interactuar con sus pares, acompañandolos en su proceso. fortaleciendo su creatividad y motivandolos, a iniciar el día felices. Seguidamente la profesional se dirigira con los niños-niñas al baño para realizar su ritual de higiene, pasaran al momento del comedor para consumir los alimentos proporcionados en las nuevas retornadas, al terminar se dirigiran al baño para su rutina de higiene, retornaran al aula donde la profesional los invitará a participar en la actividad de provocación, indicandoles tomar su silla y sentarse mirando hacia el teatrino, allí por medio de una función de titeres les narrará una corta historia sobre ¿qué es el apagón mensual", la importancia de dar buen uso a este recurso y algunos tips de ahorro de energia, a medida que transcurre la historia la profesional involucrara a los niños y las niñas haciendoles algunas preguntas del tema. Esta propuesta tiene como fin fortalecer su atención, escucha, participación, expresión verbal y nuevos

Powered by CamScanner

saberes. Seguidamente la profesional dispondrá en el aula de un espacio enriquecido con linternas ecoamigables elaboradas en material recuperable con tubos de cartón, cinta transparente y una silueta del gusto de cada niño-niña, la cual se le solicitará a las familias elaborar con los elementos que tengan en casa, se oscurecerá el aula y con la luz del celular se alumbrara uno de los extremos de la linterna para que proyecte a la pared o el techo la silueta correspondiente, cada uno de los niños-niñas pasara a mostrar su creación, mientras la profesional realizara una sensibilización sobre lo importante de ahorrar energía. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, participación, espectativa y curiosidad. Como cierre de la propuesta la profesional, usando las mesas creara un tunel, el cual oscurecerá usando las cobijas, por grupos invitara a los niños-niñas a entrar, observar, jugar con su linterna y la luz que proyecta un celular, acompañandolos dentro y fuera del tunel. Esta propuesta promueve su curiosidad, juego, e interacción con sus pares. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños-niñas al baño a su ritual de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo donde la profesional acompañara su proceso, al finalizar se dirigiran al baño para su ritual de higiene, retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar la profesional realizará una pintycarita relacionada al tema, felicitandolos por su participación en la propuesta del día. Se dispondran a tomar sus onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos:
- foamy Moldeable
- Teatrino - Titeres
- linternas, ecoamigables
- pintycaritas.

Miercoles 9 de Julio 2025

Actividad rectora: Literatura-juego

Concepto clave: Bienestar integral "habitos en el comedor"

Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños-niñas invitandolos a usar la loza y estufas de juguete del material didáctico del jardín, siendo un momento para crear, inventar, explorar y afianzar su proceso de socialización con sus pares, seguidamente la profesional se dirigirá con el grupo para el baño invitandolos a realizar su ritual de higiene para pasar al comedor a consumir los alimentos en las mesas reforzadas, al terminar se dirigiran al baño a su rutina de higiene Retornaran al aula donde la profesional iniciara con la actividad de provocación donde invitara a los niños-niñas a escuchar atentos la lectura del cuento "tengamos buenos modales en la mesa" a medida que transcurre la lectura la profesional enseñara las imágenes, explicará con ejemplos de su cotidianidad lo que estan escuchando y observando y les realizara algunas preguntas, esta propuesta, tiene como fin promover su atención, escucha, participación y expresión verbal. Seguidamente la profesional invitara a los niños-niñas a ubicarse sentados todos mirando hacia una misma dirección, en la pared estará dispuesto dos pliegos de papel craft; A cada una de las familias se le solicitara enviar para

Powered by CamScanner

este día recortes, dibujos o impresiones de los hábitos en el comedor que trabajan en casa. Cada uno de los niños-niñas pasara frente al grupo, enseñara su imagen para luego, junto con la profesional crear "el decálogo de los buenos hábitos en el comedor", a medida que cada niño-niña va pasando la profesional les explicara porque es importante mantener estos hábitos en el comedor, entre todos los niños-niñas también aportaran al embellecimiento del decálogo plasmando su huella del dedo índice como signo de "pacto" que si van a poner en práctica lo visto hoy, esta propuesta promueve su atención, participación, expresión verbal y nuevos saberes.

Como cierre de la actividad la profesional dispondrá para todos los niños-niñas la loza didáctica con accesorios disponibles en el material didáctico del jardín, invitandolos a poner en práctica lo aprendido mientras juegan.

Seguido a esto la profesional se dirigirá con los niños-niñas al baño para su ritual de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el almuerzo, la profesional acompañara su proceso motivandolos a terminar los alimentos, al finalizar se dirigiran al baño para su rutina de higiene, retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigiran al baño para luego participar en la actividad de la tarde donde entonaran una canción relacionada al tema del día. Tomaran sus onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos:
- loza didáctica
- Cuento
- papel crat - cinta
- imágenes - huellero
- loza didáctica + accesorios.

Jueves 10 de Julio 2025

Actividad rectora: Exploración del medio - juego

Concepto clave: Simulacro de inundación.

Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas presentando los bloques de construcción los cuales les permitirá afianzar su proceso de socialización con sus pares. Seguidamente la profesional invitará a los niños-niñas a dirigirse al baño para realizar su ritual de higiene, para luego pasar al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en los nuevos refrigerios, al terminar se dirigirán al baño para su rutina de higiene, retornarán al aula donde la profesional iniciara la actividad de provocación invitando a los niños-niñas a observar el video infantil informativo llamado "Desastres naturales-la inundacion" donde el personaje principal les muestra que es una inundación, que la provoca y que deben hacer. La profesional acompañara la propuesta explicando con ejemplos más cercanos a su realidad lo que observan. Esta propuesta tiene como fin afianzar su atención, escucha activa, y nuevos saberes. A continuación la profesional invitara a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus respectivas sillas al rededor del aula, se tendrá disponible mucho papel periódico (prensa) el cual se le ha solicitado a las familias traer en días anteriores, a cada uno de los niños-niñas se les entregará una hoja de este papel y se les invitará a rasgarla intentando sacar tiras lo más largas posible

Powered by CamScanner

hasta conseguir que el espacio del centro del aula este lleno, luego de ello los niños-niñas pasaran a jugar con estas tiras de papel imitando que es agua lanzandolo hacia arriba y esperando que caiga sobre ellos; la profesional acompañara la propuesta indicando que este papel representa mucha agua y jugando con ellos. Esta propuesta tiene como fin promover su coordinación viso-motriz, concentración, atención y participación.
Como cierre de la propuesta la profesional realizará con los niños-niñas el simulacro de evacuación por inundación, donde en un primer momento les pedira estar atentos al sonido de la alarma, cuando esta suene buscar el lugar alto del aula que en este caso sería encima de su silla o las mesas, subirse a ella mientras la profesional usa el papel rasgado para jugar a la inundación y finalmente volver a sus lugares. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, participación, y el saber que hacer en caso de una inundación.
Seguido a esto la profesional se dirigira con los niños-niñas al baño para su ritual de higiene, pasaran al comedor a consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo donde la profesional los acompañara motivandolos a terminar todo lo servido. Al finalizar salidan de este espacio al baño para su rutina de higiene, retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigiran al baño, retornaran al aula para participar en la actividad de la tarde la cual sera escuchar canciones relacionadas al tema, para luego tomar sus onces de la tarde.
Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: papel periódico (prensa)
- Alarma.

Viernes 11 de julio 2025

Actividad rectora: Juego- exploración del medio.

Concepto clave: Proyecto de aula "Vivir Bonito"
Día deportivo

Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños-niñas proporcionando los tableros de ensartados disponibles en el material didáctico del jardín, los cuales les permitiran afianzar su coordinación viso-manual, pensamiento lógico y resolución de situaciones. Seguido a esto la profesional invitara a los niños niñas a dirigirse al baño para realizar su rutina de higiene para pasar al comedor y consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueves retornadas al finalizar saldran para el baño a realizar su ritual de higiene, retornaran al aula donde la profesional iniciara con la actividad de provocación donde cada uno de los niños-niñas pasaran frente a sus compañeros-compañeras a mostrar y destilar su traje deportivo que trajeron este día, el cual se le solicitara a la familia adaptar con los elementos que tengan en casa, a medida que va pasando el niño-niña la profesional dira el nombre del deporte, nombrara algunos elementos que se usan en este y los beneficios de su practica. Esta propuesta tiene como fin promover su seguridad confianza, autonomía y habitos de vida saludable. Seguidamente la profesional invitara a los niños-niñas a participar en los espacios deportivos armados para este día, uno de ellos sera el del futbol, donde

Powered by CamScanner

se armaran dos canchas de futbol, se tendra un balon y se dividira al grupo por equipos para que todos puedan participar, otro espacio estara disponible con las canchas de baloncesto y pelotas, nuevamente por equipos participaran en esta parte de la actividad, otro de los espacios tendra los aros, alli la profesional guiara varios ejercicios usando este elemento y por ultimo el circuito polimotor donde realizaran ejercicios de gateo, rodar en su propio cuerpo, escalar y deslizarse. En cada espacio la profesional acompañara la actividad indicando el uso del material y las normas de convivencia para un momento feliz y armonico. Esta propuesta tiene como fin promover su dominio corporal, agilidad, destreza y la importancia de esperar el turno, pedir el favor y dar las gracias.

Como cierre de la propuesta la profesional realizara con los niños-niñas unos ejercicios de respiración para nivelar sus niveles de energia trabajando con ellos la calma. Esta propuesta promueve el reconocimiento de su cuerpo, atencion y escucha. Seguido a esto la profesional se dirigira con los niños-niñas a realizar su ritual de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el almuerzo donde la profesional acompañara su proceso motivandolos a terminar todos los alimentos. Al finalizar se dirigiran al baño a su ritual de higiene, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño para luego participar en la actividad de la tarde donde la profesional les pondra un sello motivacional en el dorso de su mano, felicitandolos por su participación en la actividad de hoy. Tomaran sus onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos: -balón futbol -pelotas plásticas
-mini Canchas de baloncesto,
-aros- piezas circuito polimotor.

07/07/2025

- Mencionar ambientes enriquecidos o pedagogicos
- Describir rol de la profesional, qué se pretende alcanzar con la actividad de la tarde.

ANEXO EVIDENCIAS

Nubia Alexandra Ariza
Lic. en Pedagogia Infantil

Lunes 07 de julio 2025 DIA 11

los niños y niñas iniciaron la jornada explorando con diferentes cuentos infantiles que la profesional tenia dispuestos para ellos en el aula, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración y gusto por la literatura infantil. seguidamente teniendo el aula ya ambientada, la profesional los invita a escuchar con atención una interesante canción llamada "vamos a limpiar", la cual causó un gran impacto y más aún al ver que apareció la profesional personificada de hada madrina, lo cual generó mayor interés por parte de los niños y niñas a quienes la hada madrina se encargó de narrar un cuento relacionado con la limpieza, fortaleciendo de esta manera su escucha, concentración y percepción, resaltando la participación de Sara, Emily y Alanna quienes todo el tiempo permanecieron atentos a cada cosa que hacia la hada madrina, quien se encargó de invitar a los niños y niñas a participar de la jornada de limpieza, la cual hace parte del reto#1, en donde la profesional se encarga de motivar a los niños y niñas a limpiar a través de la narración de la historia, generando un ambiente participativo en el cual entre todos trabajaron en equipo para embellecer y disponer el aula que será destinada para cumplir con el reto#1. Finalmente, la profesional los invita a observar con atención un video relacionado con el tema, por medio del cual logran fortalecer su concentración y escucha.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: hoy sentí que cada una de las experiencias diseñadas cumplieron con el fin diseñado, lo cual me motivo a querer seguir proponiendo experiencias realmente significativas.

Powered by CamScanner

Lunes 07 de julio 2025

Este día la profesional tiene ambientada el aula con los cuentos infantiles del material didáctico del jardín, invitando a los niños-niñas al ingresar a tomar el que más cautive su atención, lo observe e interactue con sus pares, espacio donde todos participan de manera atenta curiosa, la profesional los acompaña mostrando algunas imágenes o leyendo cortos fragmentos. La profesional reproduce la canción "vamos a limpiar" dando apertura al tema del día, mientras la van escuchando y acompañando con aplausos la profesional aparece personificada de hada siendo un momento donde se escuchan las voces de los niños-niñas Isa Mar dice "estas linda", Adrian refiere "eres un hada", Kimberly dice "magia," La profesional empieza narrando el cuento sobre la limpieza, el orden y la importancia de dejar cada cosa en su lugar, les hace algunas preguntas a lo que en coro responden "si" indicando que ayudan en casa a recoger, la profesional les distribuye sus escobas, traperos y recogedores que trajeron desde casa, los invita a imitar el vuelo de la mariposa agitando sus alas para llegar al aula donde se va a jugar a "ordenar y limpiar" al ingresar a este espacio que tiene cajas, sillas, mesas, etc su expresión facial es de desagrado, Brigitte dice "esta feo", Evelyn dice que no quiere entrar" la profesional los acompaña en la propuesta indicando que este es el espacio a embellecer y entre todos quedara hermoso; los niños-niñas se animan y empiezan a ayudar usando sus juguetes (escoba, recogedor, trapero) interpretando el rol con felicidad; ya estando limpio juegan un rato y retornan al aula para observar el video relacionado al tema.

Reflexión pedagógica: Como profesional pude evidenciar que la propuesta pedagógica fue de gran acogida, interes, gusto y participación de los niños-niñas.

Lunes 07 de julio 2025

Los niños y niñas iniciaron la jornada pedagogica con diferentes cuentos infantiles que la profesional tenia dispuesto para ellos en el aula, fortaleciendo de esta manera su concentracion, y gusta por la lectura, así como la imaginacion y la escucha activa, seguidamente teniendo el aula ya ambientada la profesional los invita a escuchar con atencion una interesante Cancion llamada "Vamos a limpiar" lo cual causo un gran impacto y mas al ver que aparecio la profesional personificada de hada madrina, lo cual genero mayor interes por parte de los niños y las niñas, a quienes el hada madrina se encargo de narrar un cuento relacionado con la limpieza fortaleciendo de esta manera su escucha, concentracion y Persepcion, resaltando la participacion de Emma, Nestor, Noha, Emilio, quienes todo el tiempo permanecieron atentos a cada paso que hacia el hada madrina. quien se encargo de invitar a los niños y las niñas a participar de la jornada de limpieza, la cual hace parte del reto #1, en donde la profesional se encarga de motivar a los niños y las niñas a limpiar a través de la narracion de la historia, generando un ambiente participativo en el cual entre todos trabajaron en equipo para embellecer y disponer el aula que sera destinada para cumplir con el reto #1. finalmente la profesional les invita a observar con atencion un video relacionado con el tema por medio del cual logra fortalecer su concentracion y escucha.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional Senti que cada una de las experiencias diseñadas cumplieron con el fin diseñado, lo cual me motiva a querer seguir proponiendo experiencias realmente significativas.

Powered by CamScanner

Martes 8 de julio 2025

El día de hoy los niños y niñas iniciaron la jornada explorando de manera espontánea con foamy moldeable de manera espontánea, mientras fortalecieron su atención, concentración y toco muscular. Seguidamente, la profesional los invita a disfrutar de una función de títeres basada en el ahorro de energía en donde fue fundamental el foco de uso de la profesional para mantener centrada la atención de todo el grupo, en donde se resalta la participación de Naheia, Emily, Sara y Almer quienes hicieron más interactiva la función, fortaleciendo su fluidez verbal. Posteriormente, teniendo el ambiente listo y organizado con las linternas ecoamigables, los niños y niñas con ayuda de la profesional tuvieron la posibilidad de explorar e interior identificar las figuras que reflejaba cada linterna creada con material reutilizable por las familias, lo cual hizo que cada uno de los niños y niñas se sintieran realmente orgullosos de su experiencia, así que a medida que salían los ringlones, los niños y niñas fueron diciendo el nombre, fortaleciendo su atención, concentración y fluidez verbal. Luego, los niños y niñas con atención observaron un interesante video relacionado con el ahorro de energía, en donde la profesional se encargó de realizar las intervenciones necesarias para lograr un mayor entendimiento del tema, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración y percepción. Finalmente, la profesional se encarga de hacer una pinta caritas en la mejilla de cada uno de los niños y niñas para continuar fortaleciendo el tema del ahorro de la energía.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional sentí que el tema trabajado se abordó de forma correcta, logrando de esta manera cumplir con el objetivo propuesto para la jornada.

Martes 8 de julio 2025

Este día al ingresar los niños-niñas tienen el aula ambientada con foamy moldeable disponible en las mesas, de manera espontánea ingresan, eligen el que más llama su atención y empiezan a jugar, explorar la textura y moldear diversas formas, la profesional los acompaña preguntando ¿qué haz creado? y validando su trabajo siendo un momento de creatividad y expresión verbal, así como el usar su pensamiento lógico. La profesional tiene ambientada el aula con el teatrino y los títeres, usando este material invita a los niños-niñas a escuchar atentos una historia donde la profesional les narra un poco sobre ¿qué es el ahorro energía? Usando los personajes, momento de la propuesta donde Adrián, Isa Mar, Kimberly, Sulleidys y Emily participan ya sea asistiendo con la cabeza, contestando preguntas sencillas de la historia o saludando. A continuación la profesional usa la ambientación pedagógica solicitada a las familias las cuales son unos proyectores (linternas) ecoamigables, se les felicita a cada uno por el trabajo realizado y se les invita a dirigirse al aula de pre-jardín 3, allí se sientan en las sillas, se apaga la luz y con la linterna del celular se refleja en el techo las siluetas que traen los proyectores, siendo un momento donde todo el grupo dice "es una manzana, un carro, un avión, un dinosaurio, una flor", siendo un momento que los cautivó, les encantó, llamó su atención y les permite expresarse de diversas formas. Retoman al aula donde la profesional ambienta el espacio ocupando mesas y las cobijas armando un túnel, para que jueguen en este espacio, siendo un momento de exploración. La profesional les pinta su cara con una imagen alusiva al tema y felicitándolos por su participación.

Reflexión pedagógica: Hoy el grupo respondió de manera muy positiva a la propuesta planeada, se les observó curiosos, atentos, participativos y con gran disposición de aprender.

Powered by CamScanner

Martes 08 de julio 2025

Este día al ingresar los niños y las niñas tienen el aula ambientada con foamy moldeable disponible en las mesas, de manera espontánea, ingresan eligen el que más les llama la atención. y empiezan a jugar y explorar la textura, y a explorar distintas formas, la profesional los acompaña preguntando. ¿que han creado? y validando su trabajo. siendo un momento de creatividad y expresión verbal, así como el usar su pensamiento lógico. la profesional tiene ambientada el aula con el teatrino y los titeres usando este material invita a los niños a escuchar atentos una historia donde la profesional les narra una historia "el sol" que es el apagón mensual? usando los personajes, momento de la propuesta donde Emilio, David Santiago y Adriana participan ya sea asistiendo con la cabeza contestando la pregunta sencilla de la historia o aplaudiendo. A continuación la profesional usa la ambientación pedagogica solicitando a las familias las cuales son unos proyectores (linternas) ecoamigables, se les felicita a cada uno por el trabajo realizado y se sientan el el trabajo realizado y se les invita a dirigirse al aula de Pre-jardin, allí se sientan en las sillas, se apaga la luz, con la linterna del celular se refleja en el techo las siluetas que traen los proyectores, siendo un momento que les gustó, encuentran distintas formas, donde todos dicen, una mariposa, un avión, un carro, siendo un momento de exploración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha el grupo respondio de manera muy positiva a la propuesta planteada, estuvieron atentos y participativos.

Miércoles 09 de Julio 2025

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada jugando con los Kit de cocina con los cuales cuenta la unidad operativa, fortaleciendo de esta manera su integración e interpretación de roles. Posteriormente, la profesional los invita a prestar atención a la narración de un cuento llamado "Tengamos buenos modales en la mesa", por medio del cual los niños y niñas tuvieron la posibilidad de identificar a través de las imágenes la forma correcta de sentarse, de comer, de no desperdiciar los alimentos; motivo por el cual se hicieron inevitables los comentarios de los niños y niñas diciendo "eso no se hace", "eso es mal" "no se vaya la comida", es por ello que se fomenta un ambiente agradable y participativo. Seguidamente, la profesional dispone el ambiente anteriormente para los niños y niñas, por medio del cual se encargaron de elaborar entre todos un decálogo de los buenos hábitos en el comedor por medio de imágenes, razón por la cual cada uno de los niños y niñas se encargó de elegir la imagen que más llamo su atención para pegarla en el decálogo, por medio del cual todo el grupo en general pudo fortalecer la lectura de imágenes, percepción, ubicación espacial y trabajo en equipo. Aunque con Thiago y Hugo, si fue necesario el acompañamiento constante por parte de la profesional para que sacaran mayor provecho de la experiencia. Finalmente los niños y niñas participaron en una ronda relacionada con el tema, fortaleciendo su escucha, atención, concentración y fluidez verbal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí completamente satisfecha al evidenciar que las estrategias pedagógicas planteadas están encaminando a los niños y niñas a tener nuevos conocimientos.

Powered by CamScanner

Miércoles 09 de Julio 2025

Este día los niños-niñas encuentran ambientada el aula con los estuches y la caja del material didáctico disponible en el jardín, siendo un momento que los emociona, los entretiene y los mantiene con su atención, la profesional los acompaña haciendo un proceso de observación e interacción con ellos. Seguidamente la profesional lee para ellos el cuento "tengamos buenos modales" donde a medida que transcurre la historia la profesional relaciona lo que observan con situaciones de su cotidianidad, indicando por ejemplo Emmanuel se destaca por usar la cuchara, Ariana por sentarse bien, Angel por comer todo y Sofia siendo un momento de reflexión y atención. La profesional ya tiene el espacio ambientado con cartulina, cinta, imágenes, tempera y crayola invita al grupo a sentarse observar atentos las imágenes que todos han traído, uno a uno van pasando, la profesional junto con ellos las va pegando formando el decalogo de los hábitos en el comedor" mientras verbalmente refuerza lo que observan en la imagen, espacio donde Evelyn dice "Yo si" refiriéndose a que ella come todo, Isa Mar refiere "Yo" cuando se pregunta quien se sienta bien y usa la cuchara", como pacto de compromiso plasman su huellita. Siendo una actividad importante y muy significativa para ellos. La profesional nuevamente ambienta el aula para que los niños niños se diviertan con la caja didactica, espacio donde se les invita a poner en práctica lo aprendido, se les observa felices, interactuando con sus pares, usando el material y pasando un agradable

Reflexión pedagogica: Este día me sentí feliz de ver como los niños-niñas participaron y respondieron de manera muy participativa a la propuesta pedagogica planteada para ellos.

Miércoles 09 de Julio 2025

El día de hoy los niños y las niñas iniciaron [illegible] con los [illegible] con los cuales cuenta la unidad operativa, fortaleciendo, de esta manera su integración e interpretación de roles. Posteriormente la profesional los invita a prestar atención a la narración de un cuento llamado "tengamos buenos modales en la mesa" por medio del cual los niños y niñas tuvieron la posibilidad de identificar a través de las imágenes la forma correcta de sentarse, de comer, de no desperdiciar, los alimentos motivo por el cual se hicieron inevitables los comentarios de los niños y las niñas diciendo "eso no se hace" "no se bota la comida", es por ello que se fomenta un ambiente agradable y participativo. Seguidamente la profesional dispone un ambiente enriquecido para los niños y niñas por medio del cual se encargaron de elaborar entre todos el decalogo, de los buenos hábitos en la mesa del comedor por medio de imágenes razón por la cual cada uno de los niños-niñas se encargo de elegir la imagen que mas llamo su atención para pegarla en el decalogo, por medio del cual toda el grupo en general pudo fortalecer: la lectura de imagenes, percepción ubicación espacial y trabajar en equipo, aunque con Sofia y Emma si se hizo que hagan seguimiento, acompañamiento constante por parte de la profesional para que sacaran mejor provecho de la experiencia. Finalmente los niños y niñas participaron en una ronda recitando poesía, evidenciando su escucha y atención

Reflexión pedagogica: Hoy como profesional me sentí muy feliz de compartir esta estrategia que enseña y fomenta hábitos de forma saludable.

Powered by CamScanner

Jueves 10 de julio 2025

Hoy los niños y niñas inician la jornada, jugando y explorando con varios bloques lógicos dispuestos para ellos, por medio de los cuales fortalecieron su atención, concentración, pensamiento lógico y trabajo en equipo, resaltando la participación de Aimer y Emily. Posteriormente, los niños y niñas observan con atención el video llamado "desastres naturales", por medio del cual lograron identificar en que consistía la inundación, pero fue necesario la intervención de la profesional quien se encargo de dar ejemplos con situaciones más cotidianas y así tener una mayor comprensión del tema por parte de los niños y las niñas, por lo cual se resalta la participación de Sara y Nahela quienes constantemente hacen preguntas relacionadas con lo que observan en el video luego, la profesional se encarga de ubicar a los niños y niñas en círculo y a cada uno le entrega una hoja de papel periódico para ser rasgado, en donde se logra evidenciar que luego que la profesional explica y da la señal de inicio para el rasgado de papel que Jhoan, Nahela, Sara, Emily y Aimer rasgan con gran facilidad, mientras que Hugo, Abarra y Thiago muestran un poco de dificultad por lo que se hace necesaria la ayuda y acompañamiento de la profesional logrando de esta manera integrarlos a la experiencia, ya donde luego de tener el papel rasgado empiezan a lanzarlo hacia arriba simulando llovia, generando de esta manera una experiencia llamativa para todo el grupo quien participa con la mejor actitud. Finalmente, los niños y niñas se disponen a escuchar diversas canciones relacionadas con el tema afianzando de esta manera sus conocimientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha con el trabajo realizado ya que me permite ver que si estoy dejando huella y aprendizaje en cada uno de mis niños y niñas.

Jueves 10 de julio 2025

Este día la profesional recibe a los niños-niñas en el aula ambientada con los bloques de construcción de diversos tamaños disponibles en el material didáctico del jardín, siendo una oportunidad donde los niños se divierten, juegan, interactúan con su pareja, dan oportunidad a su creatividad y pasan felices. La profesional los acompaña dando valor y escuchando lo que dicen haber construido. Seguidamente los niños-niñas observan el video "desastres naturales" mientras este transcurre la profesional interviene explicando lo que observan, usando ejemplos más cercanos a su realidad para que los niños y las niñas comprenda un poco más el tema en esta parte de la propuesta se puede escuchar la voz de los Mar diciendo "mucha agua". A continuación la profesional los invita a ubicarse sentados en sus respectivas sillas al rededor del aula, les entrega a cada uno su hoja de papel periódico (prensa) indica como posicionar los dedos para empezar a rasgarlo en tiras, espacio donde se destaca Adrian, Kimberly, Angel, Stefanny y Emmanuel ya que el ejercicio de rasgado les resulta fácil y fluido de ejecutar, Evelyn, Emir, Suleidys y Esteban requieren un poco más de acompañamiento por parte de la profesional pero todos consiguen el objetivo. Teniendo los tiras de papel se da un momento de juego y exploración, se les observa muy felices, riendo, lanzando el papel y compartiendo con sus amigos. La profesional los acompaña indicando que "sonará la alarma", para que busquen sus sillas y se suban con cuidado. La profesional hace sonar el pito y en un primer intento varios quedan en medio del aula, el resto sigue la indicación, se repite el ejercicio hasta conseguir que todos suban a la silla, siendo un momento muy divertido y de aprendizaje. Escuchan canciones del tema fortaleciendo su atención.

Reflexión pedagógica: Hoy la actividad fue todo un éxito, los niños-niñas respondieron de manera muy positiva a la actividad pedagógica, se divirtieron usaron su cuerpo y pensamiento lógico.

Powered by CamScanner

Jueves 10 de julio 2025

El día de hoy los niños y las niñas son recibidos por la profesional con bloques de construcción de diversos tamaños y colores disponibles en el material didáctico del jardín, siendo una oportunidad donde los niños, juegan, interactuan y se divierten con sus pares dan oportunidad a su creatividad y pasan felices, la profesional acompaña dando valor y escuchando lo que dijeron haber construido, seguidamente los niños y niñas observan el video "desastres naturales" mientras esto ocurre la profesional interviene explicando lo que observan, usando ejemplos mas cercanos a su realidad, para que los niños y las niñas comprendan un poco más el tema. En esta parte de la propuesta, se puede escuchar la voz de Adhara diciendo "mucha" agua. a Continuación la profesional los invita a estar ubicados sentados en sus respectivas sillas al rededor del aula, le entrega a cada uno su hoja de papel periodico (Prensa) indica como pasiopnar los dedos para empezar a rasgarlo en tiras, espacio donde se destaca Daniel José, Alison, David Santiago, Nidia, Andres felipe ya que el ejercicio del rasgado les resulta facil y fluido de ejecutar, Daniel José, Andres, Alma y adhara requieren un poco más de acompañamiento por parte de la profesional, pero todos consiguen el objetivo teniendo las tiras de papel se da un momento de juego y exploración, se les observa muy felices, riendo y lanzando el papel, compartiendo con sus amigos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy la actividad pedagogica fue todo un exito, se logro alcanzar el objetivo propuesto, me senti satisfecha porque fue muy bien aceptada la actividad por los niños y las niñas.

Viernes 11 de Julio 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional dieron inicio a la jornada explorando con los tableros de ensartado. por medio de los cuales ingresan en un primer momento integrarse y luego a fortalecer su atención, concentración y coordinación viso-manual. Posteriormente, los niños y niñas se dispusieron a participar de un desfile por medio del cual cada uno tuvo la posibilidad de lucir el traje de su departe favorito aredado con accesorios o elementos de casa, fomentando un ambiente interesante en donde se resalta la participación de Shoan, Emily, Diego, Mateo y Thiago quienes muy orgullosos lucieron su traje ramboseando el departe de su agrado luego, la profesional teniendo el espacio ambientado se encarga de dar las indicaciones para los niños y niñas de tal manera que todos puedan disfrutar de cada espacio deportivo diseñado. iniciando por el espacio de los aros donde siguieron el camino saltando de un aro a otro, evidenciando que Diego y Antonella no lo logran hacer a se hace necesaria la ayuda de la profesional para brindar seguridad. Posteriormente, pasan al espacio de balanceste en donde cada uno obtuvo a prueba su coordinación viso manual al intentar introducir la pelota en la cesta, se resalta la participación de Emily, Sara y Nohela. admiran en el espejo de futbol en donde todo el grupo participa de manera satisfactoria en donde fortalecen su corporalidad y coordinación viso pédica. Finalmente su participación es efectiva en los ejercicios de respiración con los cuales logran neutralizar sus emociones, por lo cual la profesional se encarga de colocar un sello de felicitaciones para motivarlos a ser mejor cada dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí completamente satisfecha al ver que la estrategia planteada fue realmente significativa, para mis niños y niñas.

Powered by CamScanner

Viernes 11 de Julio 2025

Este día la profesional da la bienvenida a los niños-niñas, entonando diversas melodías que han aprendido en el transcurrir de los días, siendo un momento donde se les observa con un lenguaje verbal más fluido. La profesional les adecuó el espacio con los laberintos didácticos del material disponible, al ingresar toman el que más les gusta, lo observan, Adrian pregunta ¿como se usa? la profesional lo acompaña jugando la actividad. A continuación los invita a mostrar el traje deportivo con el que vinieron hoy, donde Adrian, Liam, Kimberly, Evelyn y Briana pasan muy felices la profesional les pregunta ¿cual deporte representan? Liam dice futbol, Kimberly usando el cuerpo muestra que es baloncesto y Evelyn moviendo las pompones que le hicieron en casa, da a entender que es una porrista, la profesional los felicita por su participación. La profesional tiene ambientada el aula con el material que se necesita para hoy, aros, pelotas plásticas, piezas del gimnasio polimotor, las canchas de baloncesto y el balón de fútbol, les da algunas indicaciones de lo que deben hacer en cada espacio y las invita a pasar. Al saltar los aros para hacer el recorrido Esteban, Emir, Briana y Emmanuel son quienes lo hacen de manera más independiente, mostrando sus habilidades motoras al saltar, equilibrio, tono muscular y la importancia de escuchar, comprender y ejecutar una indicación. El futbol y baloncesto son los espacios que más disfrutaron, donde compartieron el material, corrieron por el aula, coordinaron sus pies para mover el balón o lanzar la pelota, siendo un día muy feliz y divertido. La profesional realiza los ejercicios de respiración y les pone el sello de motivación.

Reflexión pedagogica: Este día me sentí feliz de ver como todo el grupo participó en la actividad, se divirtieron, fueron felices, mostraron sus habilidades y la mucha alegría...

Viernes 11 de Julio 2025

Hoy al entrar los niños y las niñas encontraron el aula ambientada con los tableros de ensartado, espacio donde se les pudo observar Felices, interactuando con sus pares, curiosos y usando su pensamiento lógico para resolver el juego. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a mostrar el vestuario que trajeron hoy alusivo a los deportes. Espacio donde Ximena mostró su atuendo de porrista mostrandose orgullosa, expresiva y Feliz, Alma pasa Feliz a mostrar su uniforme de Fotbol, desde Casa le ayudaron a elavorar este bello uniforme de Colombia mostrandose orgullosa y satisFecha. La profesional se encargó de ambientar el aula usando las canchas de baloncesto, los aros, las pelotas pequeñas plasticas y algunos elementos del gimnasio polimotor. La profesional inició la actividad disponiendo en el piso tres Filas de aro indicando a los niños y niñas Como pasar Saltando en uno o dos pies; momento donde se pudo observar como a Noha, Adhara y Daniel en un primer momento se les dificultó el ejercicio, por lo que la profesional los tomó de la mano y los acompañó a llegar a la meta; el resto del grupo paso el ejercicio Satisfactoriamente. En la actividad de baloncesto y Futbol quienes más se destacaron Fueron Emilio, Alma y Daniel mostrando como han avanzado Sus habilidades motoras gruesas. La profesional realizó los ejercicios de respiración y Felicitar al grupo por su participacion con un sello de motivación.

Reflexion Pedagogica: Como profesional Sentí que la propuesta del dia de hoy Fué satisfactoria ya que los niños y niñas se mostraron Expontaneos, Felices, participativos, Curiosos y con muchas ganas de seguir participando.

Powered by CamScanner

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 14 al 18 de Julio 2025

Intencionalidad pedagógica:

Diseñar diferentes ambientes de aprendizaje para los niños y niñas, por medio de los cuales puedan fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas, a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio; para aportar de manera significativa en su crecimiento integral, a medida que se abordan algunos temas como: prevención de IRA y medidas de prevención de accidentes con elementos, cotidianos y propios de aula.

Lunes 14 de Julio del 2025

Actividad rectora: literatura, arte

Concepto clave: Bienestar integral "prevención IRA"

La profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando plastilina de tal manera que tengan la posibilidad de moldear y crear diferentes figuras a medida que fortalecen su tono muscular, creatividad, atención y trabajo en equipo. Se deja claro que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego, se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de los nueves reforzados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste invitar a los niños y niñas a observar con atención una dramatización, en donde la profesional se encargará de hacer entender a los niños y niñas la importancia del uso del tapabocas, el lavado de manos y el mantener todo limpio para combatir los virus y las enfermedades respiratorias, para ello la profesional se encargará de usar distintos tonos de voz y movimientos corporales acorde a lo que esta dramatizando para transmitir el mensaje de manera efectiva, a medida que los niños y niñas fortalecen su escucha, atención y concentración. Posteriormente, la profesional se encargará de ambientar el aula de tal manera que los niños y niñas tengan la posibilidad de elaborar con materiales reciclables un tapabocas, en donde la

Powered by CamScanner

profesional se encargara de decir cada instrucción para también de brindar su ayuda al que lo necesite en su momento, de tal manera que puedan fortalecer su escucha, atención y seguimiento de instrucciones.
Para cierre de la actividad, los niños y niñas en compañía de la profesional se encargaran de crear una galería con las tapabocas elaborados, de tal manera que a medida que se fomenta el trabajo en equipo, los niños y niñas puedan fortalecer su comprensión en cuanto al tema. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornaran al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar se dispondrán a participar en la rotina de lavado de manos para que identifiquen que esta de las estrategias más importantes para prevenir las enfermedades respiratorias agudas. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir los once y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Cartulina
- Papel crepe
- Pegamento
- Lana
- Cinta
- Plastilina

Martes 15 de Julio del 2025

Actividad rectora: Arte, exploración del medio

Concepto clave: Proyecto de aula, rincón "vivir bonito en conexión con la ciencia"

La profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas preparando las fichas magnéticas, por medio de las cuales tendrán la posibilidad de jugar, explorar, interactuar a medida que realizan diferentes creaciones, fortaleciendo su pensamiento lógico, concentración, compañerismo y trabajo en equipo. Se deja claro, que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. Luego se dirigirán al comedor a consumir los nuevos refrigerados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la proyección, la cual consiste en organizar a los niños y niñas en círculo para que todos se puedan observar, estando organizados la profesional procederá a aplicar a cada uno de los niños y niñas en la palma de mano un poco de colbón y tempera para que se la apliquen en ambas manos hasta que se sequen y empiecen a levantar poco a poco el pegamento que ya secando, formando un ambiente agradable e interesante, en el cual podrán fortalecer su percepción, manejo de emociones y seguimiento de instrucciones. Seguidamente, la profesional se encargará de ambientar el aula de tal manera que puedan participar en la elaboración de "la mariposa gigante", para ello los niños y niñas estando en las mesas de trabajo esperarán a que la profesional disponga la

variedad de pinturas sobre la cartulina, para que al momento de cerrarlas por la mitad puedan empezar su mano a comenzar a realizar movimientos con su mano sobre la cartulina, luego, la profesional les ayudara a abrir con precaución la cartulina y así evidenciar que forma creo cada uno, fortaleciendo de esta manera su participación a seguimiento de instrucciones.

Como cierre de la actividad, la profesional se encargara de elaborar con ayuda de los niños y niñas una galería, por medio de la cual tendrán la posibilidad no solo de exponer su sombra mágica si no que también compartirá con sus compañeros y profesional el nombre que le colocara, fortaleciendo la toma de decisiones y pensamiento lógico. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornaran al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, la profesional les proporcionara plastifoamy para que puedan moldear diversas figuras, para fortalecer su forma mascular. luego se dispondrá el grupo para recibir los onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Colbón
- Temperas
- Cartulina
- Cinta
- Fichas magnéticas

Miercoles 16 de Julio del 2025

Actividad rectora: Exploración del medio, literatura

Concepto clave: Reconocimiento de emociones

la profesional iniciará la jornada donde la bienvenida a los niños y niñas proporcionando las cajas de emociones, de tal manera que tengan la posibilidad de interactuar e ir identificando la variedad de emociones que hay. Se deja claro que se realizaran los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas luego, se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueve retornadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la preocupación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a socializar con sus compañeros el nombre del peluche que llevaron de casa y quien se los dio para que puedan fortalecer su participación a fluidez verbal, para ello la profesional se encargara de realizar preguntas constantes para fomentar su participación. Seguidamente, la profesional se encargara de ambientar el aula de tal manera que los niños y niñas puedan participar de una maravillosa pijamada literaria, para ello cada uno de los niños y niñas contara con un cuento infantil el cual se encargarán de leer al peluche que cada uno llevo de casa, de tal manera que puedan fortalecer su interpretación de imágenes y fluidez verbal, en donde la profesional se encargara de motivarlos a realizar una interesante narración de historias, para que puedan fortalecer su expresión gestual, verbal y corporal.

Powered by CamScanner

Como cierre de la actividad la profesional invitará a los niños y niñas a disfrutar de un interesante cortometraje alusivo al manejo e identificación de los emociones, en donde la profesional se encargará de realizar las intervenciones necesarias, de tal manera que los niños y niñas tengan una mayor comprensión al respecto. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, se dispondrán a escuchar con atención la canción de las emociones para luego si intentar contarle imitar todos los movimientos como los sonidos onomatopeyicos, fortaleciendo de esta manera sus musculos faciales y expresion verbal, gestual y corporal. Luego, los niños y niñas recibirán los aseo y realizarán las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento de su reencuentro con sus familias.

Recursos:
- Cajas de emociones
- Cuentos infantiles

Jueves 17 de Julio del 2025

Concepto clave: CEA (condiciones de estructura para la atención) "medidas para reducir accidentes cotidianos"

Actividad rectora: Juego, arte

La profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando diferentes laberintos por medio de los cuales puedan fortalecer su atención, concentración, trabajo en equipo y percepción. Se deja claro que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. Luego, se dirigirán al comedor a consumir los alimentos preparados en el momento de los nueves refrescados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a escuchar con atención un cuento creado por la profesional basado en el tema "medidas para reducir accidentes cotidianos", para ello la profesional se encargará de usar diferentes tonos de voz para mantener la atención de todo el grupo, así como también de ser lo más específico para lograr una mayor comprensión del tema. Luego, la profesional se encargará de ambientar el aula para que puedan participar de un interesante juego llamado "concentrece", el cual fue elaborado con imágenes relacionadas con el tema del día, para ello la profesional se encargará de explicar la dinámica y luego uno por uno respetando el turno pasarán a participar del juego para intentar encontrar las parejas, de esta manera los niños y niñas fortalecerán su atención, concentración, escucha, seguimiento de instrucciones y respeto.

Powered by CamScanner

Como cierre de la actividad, la profesional organizará a los niños y niñas a organizarse en 4 grupos en las mesas de trabajo y se dispondrán a embellecer por grupos una lámina alusiva a un elemento carteplante usando la técnica de rasgado, de tal manera que puedan fortalecer su concentración, trabajo en equipo y seguimiento de instrucciones; la profesional se encargará de rotar por cada mesa de trabajo para brindar su ayuda al que le requiera. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así el consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas se dispusieron a observar un interesante video relacionado con el tema llamado "medidas para reducir accidentes con elementos cortopunzantes" en donde la profesional se encargó de realizar las intervenciones necesarias para dejar mucho más claro el tema, así como también de plantear preguntas sencillas para fomentar un ambiente participativo por medio del cual puedan fortalecer su fluidez verbal. Luego se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar los actores correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- laberintos
- Cartulina
- Imágenes
- TV
- Cinta

Viernes 18 de Julio del 2025

Jornada pedagógica

14/07/2025
- Ampliar reflexión pedagógica.
- La actividad de la tarde preferiblemente relacionada con el tema del día.

Powered by CamScanner

Lunes 14 de julio 2025

los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada explorando con plastilina. A medida que fortalecieron su tono muscular e interacción a medida que fueron llegando. luego los niños y niñas disfrutaron plenamente de una interesante dramatización por parte de la profesional relacionada con el uso adecuado del tapabocas para prevenir las enfermedades respiratorias, por lo cual se resalta la participación de Sara, Emily, Nahela y Sharon quienes realizaron preguntas de la dramatización que observaron demostrando interés por el tema. Seguidamente, la profesional se encarga de ambientar el espacio en donde cada uno tuvo la posibilidad de crear cada uno su tapabocas fortaleciendo su escucha, atención, seguimiento de instrucciones y motricidad fina, resaltando la participación de Mia, Ariana, Sara y Aimer quienes todo el tiempo permanecieron atentos y concentrados. Culminados los tapabocas los niños y niñas con ayuda de la profesional elaboraron una galería, fortaleciendo su trabajo en equipo y participación en donde se evidencia la buena participación de todos. Finalmente, los niños y niñas se dirigieron al baño en donde todos participaron de un correcto lavado de manos en donde la profesional se encarga de resaltar la importancia de dicha rutina para prevenir las infecciones respiratorias agudas en donde se resalta la participación de todo el grupo en general, fortaleciendo su escucha, atención y seguimiento de instrucciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha ya que las estrategias implementadas ya que los niños y niñas participaron con mucha emoción, lo cual permitió sacar mayor provecho de la experiencia, y tener un mejor entendimiento del tema abordado, lo cual me motiva a querer mejorar mi que hacer cada día.

Lunes 14 de julio de 2025

Hoy los niños-niñas al ingresar encuentran en el aula plastilina de varios colores, la profesional los invita a ubicarse donde más les guste y moldearla a su gusto, los acompaña validando sus creaciones, cuando Emmanuel dice "es un carro" ella le refiere te quedó lindo y junto a él realiza varios sonidos onomatopéyicos, el ejercicio es muy enriquecedor, les permitió fortalecer su creatividad y expresión verbal. Seguidamente la profesional tiene ambientada el aula con el material a usar, tela quirúrgica, lana, temperas neon, antes de comenzar la profesional realiza un dramatizado donde les enseña la importancia del uso del tapabocas como una barrera de protección frente a las enfermedades respiratorias, enseñandoles como se pone y la importancia de su uso, seguidamente cada uno en su mesa de trabajo allí encuentran el material donde se les indica paso a paso como embellecer su tapabocas, utilizaron la técnica de dactilopintura donde Emir, Esteban, Suleidys, Kimberly, Stefanny se les observa felices, atentos siguiendo las indicaciones y sintiendose orgullosos del trabajo realizado; la profesional las expone (sus tapabocas). Siendo un momento para ellos muy significativo. Se realiza el ritual de lavado de manos como complemento de la propuesta.

Reflexion pedagogica: Este día como profesional pude observar como la mayoría de los niños-niñas ya saben ponerse el tapabocas, tienen claro como se llama, e incluso se lo dejan puesto, evidenciando que es un habito de salud que ya tienen. El grupo, respondio, de manera positiva a la propuesta, disfrutaron de la textura de la tempera, mostrar su lado artistico y adquirir nuevos saberes.

Powered by CamScanner

Lunes 14 de julio 2025

En este dia la profesional inicia la jornada entonando varias Canciones, para, dar inicio a la actividad, donde les ofrecio plastilina a los niños y niñas, ellos crearon varias Formas en la que cada uno le dió nombre y otras Formas propias de su imaginación. De esta Forma todo el grupo pudó Fortalecer el tono muscular, luego la profesional se encargá de ambientar el aula para proseguir con, la dramatización donde la profesional empleo usando movimientos corporales, captó de esta Forma la atención de los niños y niñas donde les mostró tapabocas, el lavado de manos y Como mantener todo limpio para Combatir los virus y enFermedades. La profesional les Facilitó materiales reutilizables para elaborar, un tapaboca, espacio donde se divirtieron usando la técnica de dactilopintura en la que Alma se le Facilitó el pintado con, la llema de los dedos. Emilio se le notó la cara de Felicidad y asi todos participaron. para Finalizar los niños y niñas crearon una galeria con los tapabocas, donde se observó el trabajo en equipo, la interacción entre ellos. y la Felicidad de cada uno de los niños y niñas, Esta actividad tambien le permitió a los niños y niñas a Fortalecer su confianza, Seguridad, nuevo vocabulario asi como comprender la importancia de prevenir enFermedades respiratorias. Reflexión Pedagógica: Hoy la actividad fue agradable, enrriquecedora, se notó la paiticipación de todo el grupo. Como profesional me Senti muy Satifecha.

Martes 15 de julio 2025

.En este dia la profesional inicia dando la bienvenida a los niños y niñas entonando Canciones que ya ellos saben, Seguido la profesional les proporcionó Fichas magneticas para mejorar la motricidad Fina, la coordinación ojo-mano, el razonamiento espacial donde los niños y niñas Construyeron torres, Formas y diseños. Espacio donde David se mostró Feliz armando y desarmando las Fichas, asi mismo todo el grupo. la profesional les Facilitó una experiencia divertida donde los niños y niñas manipularon Colbón donde se observó Sorpresa, concentración, donde Noha sentia la curiosidad de quitarse el colbón de las manos. Seguido la profesional ambientó el espacio donde los niños y niñas tuvieron la posibilidad de manipular las temperas donde, en un octavo de cartulina se mezcló tempera de varios colores y se Formó, disferentes Formas, desarrollando asi la imaginación, y creatividad. donde .Alma se pintó los dedos, mostrando lo feliz que estaba. Adahara se le notó, la cara de Sorpresa al ver lo que creo una mariposa, Alison creo Forma de una Figura humana, se observó la Felicidad y el entusiasmo. Asi mismo todo el grupo se divirtieron, crearon y estuvieron muy contentos en la propuesta realizada. la profesional estuvó observando y guiando a los niños y niñas Reflexión Pedagogica: Hoy, Como profesional me Sentí totalmente Satifecha porque se logró el objetivo propuesto donde los niños y niñas estuvieron Felices haciendo Sus propias Creaciones. disfrutaron al manipular tempera.

Powered by CamScanner

Parvulos 12 Martes 15 Julio 2025

Este dia los niños-niñas al ingresar encuentra su aula ambientada con fichas magneticas las cuales son una de sus preferidas, es un momento donde se les puede observar curiosos, atentos, usando su pensamiento lógico, resolviendo como si unen una o mas piezas las fichas arman diferentes formas, la profesional los acompaña validando sus creaciones. La profesional invita a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus respectivas sillas, y mesas de trabajo, utiliza la tempera y colbon para indicar a los niños niñas la actividad, invitarlos a explorar su textura y resolver como quitarlo, de sus manos cuando este seco, en esta parte de la propuesta Esteban y Emir dieron que "no" deseaban tener esta textura en sus manos, el resto del grupo participo de manera muy activa, sienten cambio de la textura y como se mezclan los dos ingredient texturas cuando este seca Julieidys, Ariana, Liam y Kimberly se toman su tiempo para quita el pegante de sus manos, siendo un momento muy entretenido. Seguidamente la profesional tiene el aula ambientada con tempera, de neon de varios colores, octavos de cartulina y cinta, uno a uno les va indicando como hoy seran los creadores de una hermosa Obra de arte llamada "marcha mágica" espacio donde siguen las indicaciones, se sorprenden de ver como las temperas se han mezclado y las siluetas resultantes, la profesional los acompaña felicitando y validando sus creaciones. Se exponen a manera de galeria y disfrutan en la tarde de pata

Reflexion pedagogica: Este dia como profesional pude evidenciar que la actividad planeada, fue de gran interes, participacion y curiosidad, disfrutaron de cada momento pensado para ellos, donde a su vez se evidencio como han ganado diferentes habilidades en las diferentes areas de su desarrollo int

Martes 15 de julio 2025

Hoy los niños y niñas en compañia de la profesional iniciaron la jornada jugando y explorando con las fichas magnéticas, por medio de las cuales lograron fortalecer su atención, concentración y pensamiento logico, en donde se resalta la participación de Sara, Nohela, Emily y Aimer quienes dejaron en evidencia su ingenio y creatividad. Seguidamente, la profesional teniendo el aula ambientada, se encarga de proporcionar a cada niño y niña el material para realizar su "marcha magica", por medio de la cual fortalecieron su escucha, atención, escucha, seguimiento de instrucciones y motricidad fina ya que a medida que la profesional daba la indicación los niños y niñas fueron realizando la acción mezclando cada tempera y moviendo sus manos de forma precavida para no dañar la cartulina, por lo cual al momento de abrir la cartulina la expresión fue ¡Oh!, ¡Wau!, dejando en evidencia su interés y asombro al ver que figuras se fueron formando, fortaleciendo de esta manera su creatividad y expresión gestical, verbal y corporal. Culminada la marcha magica cada uno de los niños y niñas se encargo de pegar su trabajo con ayuda de la profesional formando una hermosa galeria, por medio de la cual se sintieron completamente orgullosos de su trabajo. Finalmente, los niños y niñas tuvieron la posibilidad de fortalecer su tono muscular a medida que exploraran con la plastifoamy a medida que fueron creando varias figuras, resaltando la participación de Ariana, Sara, Jhoan, Nohela y Emily.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy me senti completamente satisfecha al evidenciar que mis niños y niñas disfrutaron plenamente de cada experiencia pedagogica, lo cual me motiva a querer seguir planteando actividades innovadoras y significativas.

Powered by CamScanner

Miercoles 16 JULIO 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada explorando con las cajas de las emociones, por medio de las cuales tuvieron la posibilidad de identificar la variedad de emociones e intentar imitar sus gestos fortaleciendo sus músculos orofaciales, resaltando la participación de Emily, Mateo, Sara y Almer. Posteriormente, la profesional se encarga de ambientar el espacio para que los niños y niñas disfrutaran plenamente de la pijamada, en donde inicialmente tuvieron la posibilidad de elegir un cuento infantil para ser narrado a su peluche favorito, por lo cual se destaca la participación de Sara, Emily, Jhoan, Arianna, Mateo y Emily quienes por su buena fluidez verbal lograron realizar una lectura de imágenes interesante, fortaleciendo su fluidez verbal y de la misma forma incentivando a sus compañeros a realizar los mismos acciones acompañadas de la profesional. Luego, cada uno de los niños y niñas se encargo de socializar el nombre de su peluche fomentando un ambiente agradable y participativo por medio del cual fortalecieron su atención, escucha y participación. Seguidamente estando ubicados en los colchonetas se dispusieron a observar con atención un cortometraje rebosado con las emociones por medio del cual identificaron las emociones y esto permitió que al momento de participar en la canción de las emociones lo hicieran con una excelente actitud, resaltando la participación de todo el grupo en general, aunque con Thiago y Diego fue necesario el acompañamiento constante de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha al evidenciar el avance a nivel comunicativo a poco a poco a mejorado en mi grupo, lo cual me motiva a querer mejorar cada día mi que hacer.

Miercoles 16 JULIO 2025

Este día al ingresar los niños-niñas encuentran ambientada el aula con la caja de las emociones del material didáctico del jardín, con curiosidad las observan, sienten su textura, juegan con ellas y a su manera intentan imitar los gestos que observan en las fichas, la profesional los acompaña validando sus opiniones y voces. Este día cada uno de los niños-niñas trajeron su peluche favorito, y vinieron con su pijama, la profesional tiene el espacio ambientado con colchonetas, cuentos infantiles y estos peluches, los niños-niñas se sientan en sus respectivas sillas al rededor del espacio dispuesto, en un primer momento se les invita a pasar uno a uno a mostrar su peluche, siendo la oportunidad de Emmanuel, Briana, Angel Stefany y Suleidys de mostrar su seguridad y confianza, seguidamente los niños-niñas se ubican en las colchonetas, la profesional les pasa un cuento de los disponibles en el jardín, los invita a observarlo, los acompaña pasando por cada uno de sus lugares, describiendo las imágenes y leyendo un poco del texto, la profesional reproduce un cortometraje sobre las emociones, mientras este se reproduce la profesional socializa para ellos el nombre de cada emoción y la importancia de expresarlas, se da finalización a la propuesta escuchando canciones del tema. Espacio donde los niños-niñas se muestran atentos, felices y participativos, siendo una jornada de grandes aprendizajes.

Reflexión pedagógica: Este día me sentí feliz de observar como los niños-niñas participaron de manera muy activa en la propuesta pensada para ellos, el venir con su pijama y traer su peluche fue una gran oportunidad de mostrar sus gustos, intereses, así mismo el poner en practica el tema del día dando manejo a sus emociones al prestar su objeto, pedir el de los otros y demostrar su gusto o no, siendo una gran oportunidad de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Miercoles 16 Julio 2025

En el dia de hoy se recibieron los niños y niñas con un Saludo grato, posteriormente la profesional ambientó el aula dando asi la bienvenida entonando canciones infantiles que han aprendido en el trans. Curir de los dias. La profesional les colocó Colchonetas en el piso y en ella los peluches que cada niño y niña trajó con su pijama donde todos pasaron a mostrar Su peluche haciendo una pequeña presentación La profesional les Facilitó Cuentos para que Cada niño y niña Sentados en Sus colchonetas: Cada uno les leyó el Cuento a los peluches, donde Sintieron emociones como: Felicidad, Curiosidad En este espacio Alma le leyó el cuento, a Su peluche Miki, donde Se observo muchas emociones, como alegria. Adhara estuvo Feliz y concintió a Su peluche, haciendo juegos Simbolicos. Noha interactuo Con sus Compañeros mostrando su peluche y cuento a Sus compañeros enriqueciendo Su vocabulario. La profesional les proyectó un cortometraje Sobre las emociones dandoles a Conocer que las emociones Son importantes para nuestra vida, que deben usarlas para bien. La profesional invitó a los niños y niñas a imitar los diferentes gestos donde Se mostró las diferentes emociones. Espacio donde Jimena imitó haciendo gestos de enojo. y asi todos participaron de la propuesta. para el cierre la profesional invitó a los niños y niñas donde mostraron Carita de Felicidad.

Reflexión pedagógica: Hoy me Senti muy Feliz Con esta propuesta ya que los niños y niñas participaron activamente.

Jueves 17 de Julio 2025

Al ingresar los niños y niñas tuvieron la posibilidad de jugar y explorar con los laberintos, por medio de los cuales Fortalecieron su atención, concentración y trabajo en equipo, resaltando la participación de Sara. Nohela y Aimer quienes con gran agilidad llegaron a la salida del laberinto. Seguidamente, la profesional los niños y niñas escucharon con atención un cuento narrado por la profesional basado en la reducción de accidentes por o con elementos cortopunzantes, por medio del cual se usaron tonos de voz, manteniendo la atención de todo el grupo y evidenciando que reconocen con facilidad algunos elementos como: tijeras, jeringa, cuchillo. Posteriormente, la profesional teniendo el aula ambientada se encarga de ejecutar el juego llamado "concentrece" el cual llevo con gran Facilidad la atención del grupo, por lo cual se fomenta un ambiente agradable y participativo, en donde los niños y niñas a través del juego lograron identificar la variedad de elementos cortopunzantes que hay, a medida que Fortalecieron su percepción, atención, concentración y trabajo en equipo; resaltando la participación de Aimer, Ariana, Jhoan, Mateo y Sara quienes con facilidad encontraron las parejas del juego. Luego por grupos, los niños y niñas participaron del embellecimiento de unas imágenes relacionadas con el tema usando la técnica de rasgado y culminaron bajando observando con atención un video, por medio del cual lograron consolidar un poco más sus conocimientos en cuanto al tema.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha con el trabajo realizado, ya que inicialmente había pensado que por el tema no sería llamativo, pero muy por el contrario logre ejecutar las actividades y tener una buena respuesta por parte de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jueves 17 de julio 2025

Al ingresar los niños-niñas encuentran su aula ambientada con los rompecabezas - laberintos, disponibles en el material didactico del jardin, siendo un momento de curiosidad, exploración, de interactuar con sus pares y usar su pensamiento lógico. Seguidamente la profesional invita a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus respectivas sillas al rededor del aula en medio de ellos se ubica para empezar a narrar un cuento creada por ella donde les explica que son los objetos cortopunzantes, mientras muestra con imagenes los elementos, les indica lo peligrosos que pueden ser y como prevenir accidentes; los involucra en la propuesta haciendo algunas preguntas siendo un momento de participación de todo el grupo muy activo. La profesional tendra el aula ambientada con el juego de concentrece donde utilizo papel periodico, papel silueta y las imagenes del espacio de provocación, les dio las indicaciones y uno a uno los invito a pasar a descubrir las imagenes. En esta parte del ejercicio se pudo evidenciar como Liam, Ariana, Julieidys y Kimberly fueron quienes primero encontraron las parejas; el resto del grupo a su ritmo participaron en la actividad, realizar un ejercicio de embellecer las imagenes dispuestas en cada mesa de trabajo, rasgando papel y pegando, ejercicio donde participaron, muy motivados, mostrando sus avances en las diferentes áreas de su desarrollo motor.

Reflexión pedagogica: La actividad del dia de hoy fue de interes y curiosidad para los niños-niñas, participaron de manera activa en toda la jornada mostrando sus habilidades y destrezas, así como su avance en su pensamiento lógico. Se da cierre a una semana muy feliz.

Jueves 17 de julio 2025

Al iniciar el dia la profesional les dió la bienvenida a los niños y niñas entonando canciones y dinámicas que han aprendido en el transcurso de los dias. La profesional ambientó el aula con laberintos donde los niños y niñas manipularon, exploraron interactuaron entre pares. Segido la profesional cuptó la atención de los niños y niñas donde los invitó a escuchar con atención un cuento relacionado con el tema "medidas para reducir accidentes cortopunzante, en el otro momento ambientó el aula donde creo un juego "concentrese" en la pared en papel cebolla en el cual llevaba las imágenes alusivo alusivo al tema donde los niños y niñas pasaron cada uno de ellos tratando de encontrar la imágen igual, donde Alma le salio tijera y cuando destapó la otra imagen era un cuchillo, sin embargo se les motivo, sintió mucha Felicidad. Jimena participó con emoción. para el cierre de la actividad se ambientó el aula facilitando las mesas y sillas donde donde se les coloco un papel con imágenes alusivos al tema para que los niños y niñas con papel Crepé que les facilitó la profesional rasgaron, pegaron, manipularon la textura. En este espacio Adriana se le facilitó el rasgado, mientras que Alma lo realizó con un poco de fuerza, porque no podia. la profesional le ayudó para que lo hiciera mejor. En el ultimo momento la profesional les proyectó un video "medidas para reducir accidentes con elementos cortopunzantes". Reflexión pedagogica: En esta propuesta Senti mucha satisfacion porque los niños y niñas aprendieron significativamente y les agradó la actividad, donde todos estuvieron muy contentos y todos participaron.

Powered by CamScanner

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 21 al 25 Julio 2025

Intencionalidad pedagógica:

Favorecer en los niños y niñas de párvulos 11-11-25 experiencias de aprendizaje significativas donde los niños y niñas adquieran nuevos saberes en temas como proyecto de aula, hábitos saludables gestión ambiental: Residuos Rapers, Objeto transicional y caja cuento utilizando las actividades rectoras como pilar fundamental para un desarrollo integral.

Lunes 21 de julio de 2025

Actividad rectora: Exploración del medio - Arte

Concepto clave: "La forma de las hojas secas"

Proyecto de aula

Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños-niñas preparando las cajas de sorpresa disponibles en el material didáctico del jardín, invitándoles a descubrir, jugar, manipular y usar su pensamiento lógico al manipular este elemento, fortaleciendo su escucha, atención y expresión verbal al manifestar sus ideas. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños-niñas a realizar su rutina de higiene, pasarán al comedor para consumir los alimentos proporcionados en las nuevas retorcepas saldrán de este espacio a realizar su ritual de higiene, retornarán al aula donde la profesional invitará a los niños-niñas a participar en la actividad de provocación donde se dispondrán a salir al parque frente al jardín, se llevará lista, distintivo y cada niño-niña con su respectivo carnet, antes de salir se les invitará a seguir algunas indicaciones básicas de seguridad y se les invitará a buscar y recoger una hoja seca. Esta propuesta tiene como fin fortalecer su atención, coordinación viso-motriz y sentido de la curiosidad. Retornarán al aula con sus manos limpias; la profesional tendrá ambientada el aula con cartulina por octavos, colbon, marcadores de colores y cinta; cada uno de los niños-niñas se ubicarán en su silla y mesa de trabajo, se les entregará la hoja seca que recogieron

Powered by CamScanner

del parque (limpia) cartulina, cinta, crayolas marcadores y se les invitara a realizar una obra de arte usando este elemento de la naturaleza. La profesional pasara por cada uno de sus lugares preguntando ¿que forma o figura ve en esta hoja? y usando el material disponible, plasmara cada idea los niños-niñas la embellezcan usando diversas tecnicas artisticas. Esta propuesta tiene como fin promover su creatividad, imaginación, expresion verbal y artistica.
Como cierre de la actividad la profesional invitara a cada uno de los niños-niñas a realizar la exposicion de su trabajo, formando una galeria. Esta propuesta tiene como fin promover su seguridad, confianza y ganar vocabulario nuevo. Seguido a esto la profesional se dirigira con los niños-niñas para el baño y su ritual de higiene, se desplazaran al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo, acompañandolos y motivandolos a tomar todo lo ofrecido. Saldran de este espacio a realizar su ritual de higiene (cepillado de dientes), se dirigiran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a su ritual de higiene, para participar en la actividad de la tarde donde escucharan sonidos de la naturaleza y animales relacionados a las obras artisticas hay elaboradas. Se dispondran a tomar sus onces de la tarde. Finalmente la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: - Cajas de sonidos
- Celular, distintivo, lista de asistencia
- Cinta - Cartulina
- Crayolas
- marcadores

Martes 22 de julio 2025

Actividad rectora: Juego - exploración del medio

Concepto clave: Hábitos saludables
- Lavado de dientes

Se inicia la jornada, donde la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas con un ambiente enriquecido, donde encontraran los nuevos kit de odontologos, disponibles en el material didáctico del jardin, invitandolos a usarlo, explorarlo, interpretar el rol de odontologos e interactuar con sus pares, fortaleciendo su proceso de socialización. Seguidamente la profesional invitara a los niños-niñas a dirigirse al baño para realizar su ritual de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el momento de los nueves reforzados. al finalizar se dirigiran al baño para su rutina de higiene, retornaran al aula donde la profesional los invitara a participar en la actividad de provocación donde con anticipación se le he solicitado a las familias que este dic. los niños-niñas asistan personificados de odontologos y con sus herramientas elaboradas en material recuperable. Cada uno de los niños-niñas se presentara frente al grupo diciendo soy... (su nombre) el odontologo-odontologa, el resto del grupo lo aplaudira. Esta propuesta tiene como fin promover su seguridad, confianza y expresión verbal. Seguidamente la profesional tendra ambientada el aula con los kit de odontologos y las mesas como si fueran camillas de odontologia; Realizara con los niños-niñas una asamblea donde les indicara

Powered by CamScanner

la importancia del lavado de dientes todos los días, visitar al odontólogo y como prevenir enfermedades en los dientes, seguidamente se distribuirá el grupo en dos, unos serán los pacientes quienes se acostaran en las camillas y los otros los doctores que examinaran a sus compañeros-compañeras utilizando los kit de odontólogos del material didáctico del jardín y los que elaboraron en casa, la profesional acompañara la propuesta pasando por cada espacio y felicitandolos por su participacion en la propuesta. Esta actividad tiene como fin promover su atencion, participacion, trabajo en equipo y nuevos saberes.
Como cierre de la propuesta la profesional invitara a los niños-niños a observar el video "el doctor muelitas" y a medida que este transcurre les explicara lo que observan con ejemplos cercanos a su realidad. Seguido de esto la profesional se dirigirá con los niños-niñas al baño para su ritual de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo, acompañandolos para terminar todo lo ofrecido al finalizar saldran para el baño a realizar su ritual de higiene (lavado de dientes). Retomaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigiran al baño para luego retomar al aula y realizar la actividad de la tarde donde escucharan canciones relacionados al tema del dia, fortaleciendo su atencion, escucha y nuevos saberes, tomaran sus onces de la tarde, Para finalizar la jornada, la profesional realizara, las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: - Kit de odontólogos
- TV
- USB

Miercoles 23 de Julio de 2025

Actividad rectora: Arte - Literatura

Concepto clave: Gestion ambiental Residuos Papers

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas, preparando las fichas de engranaje, disponibles en el material didáctico del jardín, invitandolos a construir, crear, inventar y proponer figuras, la profesional los acompañara validando sus creaciones, esta propuesta tiene como fin fortalecer su creatividad y pensamiento lógico, seguidamente la profesional se dirigira con los niños-niñas a realizar sus rutinas de higiene, retomaran al aula donde la profesional invitara a los niños-niñas a participar en la actividad de provocacion, donde tendra el aula ambientada con el teatrino y algunos titeres, todos sentados observaran la funcion de titeres sobre ¿qué es el punto papers? ¿para que sirve? la profesional acompañara la propuesta involucrando a los niños-niñas haciendolos parte de la historia que responde a estas preguntas. Esta propuesta tiene como fin promover su atencion, participacion y nuevos saberes, seguidamente la profesional tendra el aula ambientada con una caja, tempera de colores, hojas recicladas, esferos que no escriban y otros materiales que vayan en este punto papers; La profesional invitara a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus sillas al rededor del aula, en medio de ellos ubicara el material y uno a uno los llamara para participar en la creacion del punto papers

Powered by CamScanner

unos aplicaran la pintura a la caja, otros (realizaran) embellecerán los divisiones de cada estante donde van los elementos, otros ayudaran a pegar algunas decoraciones; cuando esta ya este terminada la profesional realizara una socialización con los niños-niñas indicando nuevamente para que sirve y los que faltan por pasar, ubicar los otros que no sirven en un compartimento, las hojas recicladas en otro y las hojas blancas en otro. La profesional los acompañara en la propuesta pedagogica todo el tiempo felicitandolos y motivandolos. Como cierre) Esta propuesta tiene como fin promover su atencion, expresion verbal, artistica y nuevos saberes.

Como cierre de la propuesta, la profesional realizara una socialización de la actividad del dia, con el punto paipero, ya terminado se fortalecerá en ellos la importancia del uso de este punto para el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo su atencion y escucha. A continuacion la profesional se dirigirá al baño con los niños-niñas para su ritual de higiene, pasaran al comedor para tomar su almuerzo, la profesional acompañara su proceso. Al finalizar se dirigiran al baño a su ritual de higiene (lavado de dientes), retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigiran al baño a su ritual de higiene para participar en la actividad de la tarde donde escucharan canciones relacionadas al cuidado del medio ambiente, fortaleciendo su atencion y escucha. Tomaran sus onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones de aseo y presentación personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: - Fichas de engranaje
- Titeres - Teatrino
- Vinilos
- Caja
- Pinceles
- Crayola
- Elementos punto paipero (retazos, hojas recicladas)

Jueves 24 de Julio 2025

Actividad rectora: Juego - Exploración del medio

Concepto clave: objeto transicional T.S.S.A

Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños-niñas ofreciendoles plastilina del material didactico del jardin, invitandolos a explorar su textura, moldeando y crear figuras. La profesional los acompañara validando sus opiniones y gustos. Seguidamente la profesional se dirigira con los niños niñas al baño para su ritual de higiene, pasaran al comedor a consumir sus nuevos reforzados, saldran de este espacio al baño a realizar su ritual de higiene retornaran al aula donde la profesional invitara a los niños-niñas a participar en la actividad de provocacion donde, atentos escucharan la lectura del cuento, "El trapito feliz" de Tony Ross, donde la protagonista narra como supero los miedos junto con su objeto transicional, a medida que transcurre la historia la profesional explicara con palabras mas cercanas a su realidad como este objeto que algunos usan los ayuda a sentirse mejor. Esta propuesta tiene, como fin promover su atencion, participacion y nuevos saberes.

Seguidamente la profesional tendra ambientada el aula con una caja grande y los objetos transicionales, de cada uno de los niños-niñas han traido este dia, lo cual se les ha solicitado con anticipacion a las familias. Los niños, niñas se ubicaran sentados al rededor de la caja, uno a uno pasaran a buscar el que les corresponde, al encontrarlo lo enseñaran al grupo

Powered by CamScanner

diciendo algunas características de su objeto transicional y el porque lo quieren tanto. La profesional acompañará la propuesta haciendo preguntas que generen un diálogo. Esta actividad tiene como fin promover su expresión verbal, atención y participación.
Como cierre de la propuesta la profesional dispondrá el aula ambientada con colchonetas, sobre estas los objetos transicionales que cada uno trajo, se dispondrán los almohadas y quien desee cobija se le pasara, se reproducirán canciones arrullos de diferentes partes de Colombia, invitando a abrazar su objeto, cobijarlo y balancear su cuerpo mientras escuchan la música, Esta propuesta tiene como fin promover su atención, escucha y seguridad. La profesional los acompañara con frases de afirmación. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños-niñas al baño para su ritual de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo donde los acompañara motivandolos a terminar. Saldrán de este espacio para el baño a su ritual de higiene (lavado de dientes), luego retomaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño, para luego participar en la actividad de la tarde donde bailaran al ritmo de una canción relacionada al tema, fortaleciendo su expresión corporal. Tomaran sus onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con las familias.

RECURSOS: - plastilina
- Tv USB
- caja
- Colchonetas - almuadas - cobijas.

Viernes 25 de julio 2025

Actividad rectora: Literatura - Arte

Concepto clave: Caja cuento

Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños-niñas proporcionando los bloques de construcción disponibles en el material didáctico del jardín, los cuales les permitirá fortalecer su creatividad, pensamiento lógico y socialización con sus pares. Seguidamente la profesional se dirigira con los niños-niñas al baño para realizar su ritual de higiene, se dirigirán al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en los nuevos refrigerios, al terminar saldran al baño a realizar su ritual de higiene, para retornar al aula donde la profesional los invitara a ubicarse sentados en sus respectivas sillas al rededor del aula, allí atentos escucharan la lectura del cuento elegido para el trabajo de caja cuento, mostrando las imágenes y describiendo los paisajes, la profesional los acompañara en la propuesta haciendo algunas preguntas sobre si les gusto y llamo su atención. Esta propuesta tiene como fin promover su atención participación, nuevo vocabulario e involucrarlos en la creación de la caja cuento. A continuación la profesional tendrá ambientado el aula con tres cajas distribuidas en todo el espacio del aula, en una de ellas encontraran papel de bloc iris, en otra, papel crepe y en la otra tiras de papel de otras texturas. La profesional distribuirá a los niños-niñas

Powered by CamScanner

de tal forma que queden por grupos en cada caja, los invitara a rasgar en pedazos pequeños el papel iris, en la otra armar bolas pequeñas arrugando el papel y en la que tiene las tiras entorchadas. La profesional acompañara la actividad pasando por cada uno de sus lugares, felicitandolos por su participacion. Esta propuesta tiene como fin promover su coordinacion viso-manual, tono muscular, atencion, participacion.
Como cierre de la propuesta la profesional invitara a los niños-niñas a ordenar, clasificar y guardar el material elaborado en su respectiva bolsa promoviendo en ellos el orden, la limpieza y el trabajo en equipo. Seguidamente la profesional se dirigira con los niños-niñas al baño para su ritual de higiene, para pasar al almuerzo a consumir los alimentos ofrecidos en el momento del almuerzo, donde los acompañara motivandolos a consumir todos los alimentos ofrecidos, al finalizar se dirigiran al baño para su ritual de higiene (lavado de dientes) retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar realizaran su ritual de higiene, retornaran al aula donde participaran en la actividad de la tarde escuchando canciones infantiles, y el audio cuento "sabores" de Jimmy Liao, fortaleciendo su atencion y escucha. Tomaran sus onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con las familias.

RECURSOS: Cajas
papel iris
papel Crepe

Angie Silvana Molina
Lic. en Pedagogia Infantil

21/09/2025

PV 11

Lunes 21 de julio 2025

Hoy los niños y niñas en compañia de la profesional iniciaron la jornada explorando con las cajas de sonidos, por medio de las cuales se fomento un ambiente interesante en el cual fortalecieron su escucha, atención y concentración a medida que fueron explorando con cada una de las cajas. luego, la profesional invita a los niños y niñas a participar de un interesante recorrido por el parque que queda justo enfrente del jardin, así que teniendo todos los protocolos de salida listos, los niños y niñas salen atentos a las indicaciones de la profesional en donde observan con atención en que parte pueden encontrar hojas secas para irlas recolectando durante el recorrido, en donde se resalta la participación de Mia, Mateo, Jhoan Aimer y Sara quienes con gran facilidad consiguen las hojas secas y se encargan de entregarlas a la profesional. Teniendo lista la recolección, los niños y niñas regresan al aula y estando en las mesas de trabajo se disponen a elaborar una obra de arte con las hojas secas, asi que con ayuda de la profesional cada uno se encarga de crear por ejemplo mariposas, loros, gusanos, osos, peces, entre otras figuras; fortaleciendo de esta manera su motricidad fina, manejo del espacio y seguimiento de instrucciones. Teniendo su obra de arte lista, entre todos se encargan de crear una galeria y finalmente se disponen a escuchar con atención diversos sonidos de los animales fortaleciendo de esta manera su escucha, atención, concentracion y percepcion.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional logre identificar que el hecho de salir del jardin y sentirse en un espacio distinto al habitual genero gran descontrol en el grupo y una excelente disposición para participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas.

Powered by CamScanner

Lunes 21 de Julio 2025

Este día al ingresar los niños-niñas encuentran el espacio ambientado con las cajas de sonidos de madera con curiosidad se ubican sentadas en el lugar que mas los cautiva, tomandola, observandola y descubriendo su sonido; espacio donde se observa sus caras de sorpresa gusto y asombro; seguidamente la profesional los indica y invita a tomarse de las manos para salir al parque frente al jardín, se les dan algunas indicaciones de seguridad y de forma ordenada salen, estando allí los niños-niñas muy felices empiezan a buscar sus hojas secas, las guardan en una bolsa que lleva la profesional y se pueden escuchar sus voces al decir "yo quiero esta" "esta me gusta" Suleidys trae muchas en su mano y con ésta juega con su profesional y sus compañeras. felices retoman al jardín, lavan sus manos y se ubican sentadas en sus respectivas sillas y mesas de trabajo, se les entrega el material disponible para hoy y se les indica que con la hoja de árbol descubrirán nuevas formas, Liam refiere yo quiero un loro, Adrian un pez, Ariana un oso, Isa Mar una serpiente y Evelyn una mariposa La profesional pasa por cada uno de sus lugares y les ayuda a dar la forma, siendo un momento para ellos de sorprenderse al ver como con los detalles ya se veía su figura. Se pegan en la pared y el grupo observa el resultado final, señalando el que más les gusta. En la tarde escuchan muy atentos sonidos de la naturaleza y los animales siendo un día de experiencias muy significativas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy la salida al parque fuera del jardín fue una experiencia muy significativa, de curiosidad, de exploración, e interés, así mismo el ver las hojas secas desde otra mirada fue una oportunidad de aprendizaje muy valiosa. Todo el grupo respondió de manera muy positiva a la propuesta pedagógica de hoy.

Lunes 21 de julio 2025

En el día de hoy la profesional inició la jornada entregandoles las cajas de sonidos donde los niñes y niñas se mostraron felices observandolas, explorandolas. posteriormente la profesional invita a los niños y niñas a realizar un maravilloso paseo por el parque que está ubicado en frente del jardín teniendo todos los protocolos de salida listo, los niños y niñas salieron teniendo en cuenta las instrucciones de la profesional, mientras hacian el recorrido iban recolectando hojas secas. Espacio donde Alma le encantó encontrar hojas, y las mostraba con alegria a la profesional de igual forma Adhara estuvo muy contenta todo el grupo mostró asombro y Felicidad al explorar el medio ambiente. luego ya con el material recolectado los niños y niñas regresan al aula para hacer y crear diversas formas de animales con las hojas secas, crearon, mariposas, gusanos, Finalmente mostraron su galeria, felices de sus creaciones, para finalizar escucharon diversos sonidos de animales fomentando la escucha y concentración, los niños y niñas estuvieron muy tranquilos a la hora de escuchar estos sonidos, ya que le favoreció en su atención y concentración.

Reflexión Pedagógica:

Hoy fue un dia maravilloso, esta propuesta fue muy significativa ya que los niños se sintieron, muy contentos exploraron, manipularon y se mostraron muy felices. La propuesta pedagogica fue un total éxito ya que todos los niños participaron activamente.

Powered by CamScanner

Martes 22 de Julio 2025

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada explorando con diversos kit de odontologos aprovechando que desde casa venian caracterizados como odontologos con elementos reutilizables, motivo por el cual se fomento un ambiente agradable y participativo, en donde cada uno se sintio completamente unico. Posteriormente, la profesional los invita a pasar al frente uno por uno para presentar su traje, por lo cual lograron fortalecer su fluidez verbal y participacion, resaltando la participacion de Ithan, Ariana, Sara, Emily y Daniela gracias a su buena fluidez verbal. Posteriormente, teniendo el ambiente enriquecido listo, los niños a niños participaron muy animados de un interesante juego de roles en donde en un primer momento los niños y niñas fueron odontologos y en un segundo momento pacientes, de esta manera todos tuvieron la posibilidad de interpretar cada rol a medida que identificaron sus funciones y la importancia del cepillado de dientes, en donde se resalta la participación de todo el grupo en general. Seguidamente, los niños y niñas se dispone a observar con atención un video del doctor muelitas, a través del cual identificaron la importancia del lavado de manos, el cepillado de dientes y la asistencia periodica al odontologo. Finalmente, los niños y niñas se encargan de escuchar diversas canciones infantiles relacionadas con el tema fomentando un ambiente agradable y participativo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Hoy como profesional me senti completamente satisfecha con el trabajo realizado, identificando que las estrategias implementadas estan logrando dejar enseñanzas y aprendizajes en cada uno de mis niños y niñas.

Martes 22 de julio 2025

Este dia al ingresar los niños-niñas encuentran su aula ambientada con las cajas de herramientas didácticas del material del jardin, curiosos los observan, utilizan los bloques y preguntan a la profesional para que sirve cada pieza que trae, la profesional los acompaña y valida su juego. Seguidamente la profesional ambienta el espacio, invitando a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus respectivas sillas, al rededor del aula, uno a uno van pasando a desfilar y mostrar su traje de odontologo que trajeron este dia, siendo Kimberly, Alexandra, Evelyn, Adrian y Liam quienes mas mostraron seguridad, confianza y el apropiamiento del personaje, seguidamente la profesional dispone las mesas, cobijas, almohadas y los kit de odontologos del material didactico del jardin, se ambienta el aula como unos consultorios de odontologia, Suleidys, Briana, Esteban y Ariana son los pacientes, se acuestan sobre la mesa y al rededor se ubican el resto de los compañeros, se les invita a usar los accesorios con los que viene el kit de odontologos, mientras van jugando la profesional los acompaña haciendoles la importancia del lavado de dientes y la visita al medico, asi como el explicarles para que sirven los juguetes que estan usando. Esta parte de la propuesta es de mucha diversion, juego e imaginacion. Observan atentos el cuento donde se afianzan los saberes y escuchan canciones del tema siendo un dia muy divertido.

Reflexion pedagogica: Este dia pude evidenciar como la actividad pedagogica, planteada, fue de gran interes, participacion e innovacion para el grupo, respondieron de manera muy positiva, se cumplieron los objetivos del dia, los niños-niñas por medio de sus voces expresaron como se sintieron y lo que aprendieron este dia, con propiedad y fluidez.

Powered by CamScanner

Martes 22 de Julio 2025

.Hoy se inició la jornada dandoles la bienvenida a los niños y niñas con un Fraternal Saludo, La profesional ambiento el aula para para dar inicio a la experiencia Fantastica "hábitos Saludables lavado de dientes" donde se dispuso de las mesas para adecuar un Consultorio odontológico Con los kit odontólogos material didáctico, los niños y niñas mostraron su atuendo alusivo al tema Cada uno expresó con alegria su vestuario. Seguido se les motivó para que cada uno Con su vestuario se mostrara su juego Simbólico. luego de una intervension donde la profesional les explicó la importancia del lavado de dientes, seguido Dani el Con el kit revisó la boca de Alma mostrando Curiosidad, asi mismo Adhara Foe paciente de Jimena donde Jimena le revisó sus dientes Con las pimas del kit. Noha le revisó los dientes a Emiko, sintiendo asombro y curiosidad. Como cierre de esta propuesta la profesional les proyectará un video "El doctor muelita". donde los niños y niñas estuvieron atento observado Con la atencion Fija en el video, todos se mostraron Contentos Felices de esta propuesta. para Finalizar la profesional les proyectó Canciones infantiles alusivas al temá "habitos Saludables lavado de dientes" ellos escucharon con atencion mostrando su Felicidad, y al mismo tiempo interactuaron entre ellos, Fortaleciendo de esta Forma el lenguaje.

Reflexion Pedagogica:
Hoy me sentí muy contenta porque se logró captar la atencion de los niños y niñas donde todos participaron activamente, mostrandose muy contento y Felices.

Miercoles 23 de Julio 2025

El dia de hoy, los niños y niñas en compañia de la profesional iniciaron la jornada jugando y explorando con los Fichas de engranaje, por medio de los cuales lograron Fortalecer su concentracion, pensamiento logico. creatividad y trabajo en equipo, en donde se resalta la participación de Sara. Nahela y Emily. Seguidamente, los niños y niñas se dispusieron a observar con atencion una Funcion de titeres relacionada con el Funcionamiento del punto palpero, por lo cual la profesional hizo que Fuera mucho mas interactivo para identificar si realmente los niños y niñas estaban comprendiendo el tema, por lo tanto se resalta la participación de Ariana, Mateo, Aimer y Jhoan quienes constantemente hacian preguntas como ¿eso que es?, ¿que hace?, ¿porqué? Fomentando un ambiente mucho mas interesante y provechoso. Seguidamente, los niños y niñas se organizan en circulo alrededor del aula y se dispusieron a crear su propio punto palpers con ayuda de la profesional implementando la tecnica de rasgado, entorchado y dactilopintura, Fortaleciendo de esta manera su motricidad Fina, concentración, trabajo en equipo y seguimiento de instrucciones, se resalta la participación de Aibony, Nahela, Jhoan, Thiago y Emily quienes mostraron mayor agilidad en todo lo relacionado con el arte. Es por ello que teniendo el punto palpers culminado, la profesional procede a realizar una retroalimentación relacionada con el tema aclarando dudas e inquietudes al respecto. Finalmente muy enfuciasmados participaron de varias canciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente.

REFLEXION PEDAGOGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha con el trabajo realizado ya apesar de que el tema un poco complejo de comprender los niños y niñas participaron de la mejor manera.

Powered by CamScanner

Miercoles 23 de Julio 2025

Al ingresar al aula los niños-niñas encuentran ambientado el aula con las fichas de engranaje del material didactico del jardin, de forma aparte toman las que desean y se sientan junto con sus pares a usar las fichas, siendo un momento de bienvenida muy agradable y creativo. Seguidamente la profesional dispone el aula para que los niños-niñas observen una función de titeres, alli se les explico por medio de una historia creada por la profesional ¿que es el punto papers? y para que sirve. La profesional los involucra en la historia haciendoles preguntas o entonando una cancion. Momento donde Emir, Kimberly, Adrian y Esteban son quienes mas participan. La profesional dispone el material y el espacio para que todos los niños-niñas participen en la elaboracion del punto papero, Ariana, Emmanuel, Alexandra y Jeremi rasgan papel para pegarlo en una de las caras de la caja, Angel, Stefany, Evelyn y Soledad aplican tempera, Kimberly y Liam embellecen su parte con crayola; siendo un momento de trabajo en equipo y de fortalecer sus habilidades motoras finas, espacio donde todos participan de manera muy animada. Cuando ya esta listo cada uno saca el estero, marcador o resaltador que no sirve que trajeron de casa, la profesional los acompaña indicando en que caja del punto papero que hicieron van lo mismo las hojas de papel reciclado. La profesional los felicita por su participacion; terminan la jornada cantando canciones relacionadas al tema. siendo un dia de muchos aprendizajes.

Reflexion pedagogica: Este dia los niños-niñas respondieron de manera muy positiva a la propuesta pedagogica, durante el desarrollo de la misma se evidencia como los niños, niñas han ganado diferentes habilidades y las ponen en practica en su diario vivir.

Miercoles 23 de Julio 2025

En este dia al ingresar los niños y niñas encontraron el aula ambientada con sus respectivas mesas y encima de ellas las fichas de engranaje, donde los niños y niñas manipularon, ensartaron en compañia de la profesional, se observó a Emilio inventó una figura propia de él, asi mismo todo el grupo creó, manipuló. Seguido la profesional ambientó el aula con el teatrino y titeres para dar a conocer la propuesta sobre "Gestion ambiental residuos papers" Con los titeres les explicó y les contó la historia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente por medio de la clasificacion de residuos, los niños y niñas mostraron su curiosidad por saber quien estaba detras del teatrino y en realidad quien les hablaba, donde David mostró temor y miedo la profesional hizo el acompañamiento de mostrarle en realidad quienes eran los personajes del teatrino, los demás niños y niñas estuvieron muy animado respondiendo las preguntas que los titeres les realizaron, Alma estaba ansiosa por saber, quien estaba hablando de la misma forma respondia segun su lenguaje. La profesional ambientó el aula Facilitó mesas, caja, papel de diferentes texturas e invitó a los niños y niñas para participar creando el punto peipers, donde todos participaron rasgando y pegando papel en la caja, luego pintaron para darles un toque lindo a la caja, luego la profesional le hizo una division para que los niños y niñas clasificarán los materiales como papel, marcadores, , esferos, la profesional realizó una socializacion sobre el tema para que los niños y niñas lo asimilaran mejor, Fortaleciendo de esta forma la concentracion y la escocha.

Reflexion pedagogica:

.En esta propuesta me Senti satisfecha y muy contenta ya que se logró lo esperado donde los niños y niñas estuvieron muy animados y contentas.

Powered by CamScanner

Jueves 24 de Julio 2025

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada jugando y explorando con plastilina. por lo cual fortalecieron su tono muscular, concentración y trabajo en equipo, resaltando la participación de Thoan y Sara quienes dejaron en evidencia su creatividad y facilidad para crear figuras. Seguidamente, los niños y niñas se dispusieron a escuchar con atención la narración del cuento "El trapito feliz" por medio del cual lograron identificar la importancia del objeto transicional y los apegos, a medida que fortalecieron su gusto por la literatura infantil, atención, concentración y escucha. luego los niños y niñas con apoyo de la profesional se organizaron en circulo y observaron con atención todos los objetos que se encontraban dentro de una caja, es por ello que estando organizados fue pasando uno por uno a buscar su objeto transicional para hacer la respectiva presentación, es por ello que se resalta la participación de Ariana, Nohely, Sara, Emilia, Aimer y Thoan quienes poseen una buena fluidez verbal y presentaron sus peluches con gran facilidad, aunque con notes, Diego y Mia si fue necesaria la ayuda de la profesional porque no emitieron ninguna palabra, por lo cual el acompañamiento fue permanente. Posteriormente, los niños y niñas compartieron en colchonetas con sus elementos transicionales generando un ambiente agradable y participativo. Finalmente todo el grupo, participo de manera asertiva en cada una de las canciones en las que participaron bailando con sus objetos transicionales sintiendose completamente felices de interactuar y mover su cuerpo al ritmo de la musica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me senti satisfecha con el trabajo realizado ya que genero agrado en cada uno de los niños y niñas, lo cual me permite motivarme a ser mejor cada dia.

Jueves 24 de Julio 2025

Este dia la profesional tiene disponible plastilina y al ingresar se les proporciona un pedazo, se les invita a explorar su textura, moldear a su gusto lo que deseen y manifestar si les gusta o no, la profesional los acompaña validando y escuchando sus voces. La profesional lee para ellos el cuento "el trapito feliz" donde la protagonista cuenta porque su cobija, que lleva a todas partes la hace feliz, En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como Adrian refiere "yo tengo una" señalando la imagen del cuento de la cobija; espacio donde la profesional les explica la importancia del objeto transicional, como es un elemento que les brinda seguridad y confianza. La profesional tiene en medio del aula una gran caja, dentro de ella los objetos transicionales que han traido cada uno de los niños-niñas, la profesional les indica como se desarrollara la propuesta y uno a uno, empiezan a pasar a buscar en la caja el suyo, lo muestra al grupo y narra un poco de porque lo quieren tanto. Espacio donde Liam refiere "mi mama me lo compro" Alexandra refiere "es mio" lo toma y lo abraza con fuerza, Emilia dice "es mia" tomando su muñeca. Todos pasan felices a mostrar su elemento, siendo un momento muy significativo para cada uno se les da un espacio para jugar, interactuar con sus pares, compartir su elemento y crear juegos donde se involucren los unos a los otros en la actividad. En la tarde bailan al ritmo de diversas canciones.

Reflexion pedagogica. Este dia fue muy simbolica para los niños-niñas ya que usaron diferentes formas de expresarse para mostrar su felicidad, gusto y participacion. Se cumplio el objetivo planteado para este dia, el grupo respondio de manera positiva a la propuesta.

Powered by CamScanner

Jueves 24 de Julio 2025

En este día la profesional recibió a los niños y niñas con un cordial saludo, al ingresar les entregó plastilina, captando su atención, concentración y motivación, donde crearon, modelaron haciendo diferentes formas. Seguido la profesional inició la actividad de provocación donde atentos escucharon el "el trapito Feliz" los niños y niños estuvieron atentos, su atención fue concentrada, en la profesional Cuando les mostró las imágenes, espacio donde Alma se le notó la cara de emoción y Felicidad, de esta forma todo el grupo estuvo atento a la actividad, seguidamente la profesional ambientó el aula, con los "objetos transicionales" que cada niño trajo de su casa donde en una caja grande se depositaron y así cada niño pasó a presentar su objeto nombrando algunas características y diciendo como se llamaba, Fortaleciendo de esta forma su expresión verbal, comunicación entre pares, y su atención. Alma estuvo muy atenta en este día así mismo Daniel al pasar se mostró seguro de su objeto transicional. para el cierre de la propuesta la profesional ambientó nuevamente el aula donde fusilió las colchonetas, proyectó música y invitó a los niños y niñas a participar para que ellos expresaran sus emociones, espacio donde Adhara abrazó su objeto transicional mostrando amor y cariño. Emilio consintió, abrazó, compartió. de esta forma todo el grupo mostró alegría, felicidad e interacción entre pares. para finalizar, la profesional los invitó a los niños y niñas a mover su cuerpo al ritmo de la música.

Reflexión pedagógica: Esta propuesta fue muy agradable para mi ya que los niños y niñas estuvieron contentos, interactuaron con sus pares y me sentí muy feliz de promover la atención y escucha en los niños y niñas.

Viernes 25 de Julio 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada explorando con los bloques de construcción, fortaleciendo su creatividad, trabajo en equipo y pensamiento lógico. Posteriormente, la profesional los invita a prestar atención a la narración del cuento elegido para la elaboración de la caja cuento, es por ello que se fomenta un ambiente agradable e interesante por medio del cual fortalecen su atención, escucha y gusto por la literatura infantil resaltando la participación de Ariana, Isabela y Emily quienes permanecieron atentos todo el tiempo a la narración del cuento luego, los niños y niñas con ayuda de la profesional se encargaron de organizarse en tres mesas de trabajo para luego disponerse a trabajar por grupos de la siguiente manera: uno se encargo, de rasgar papel, otro grupo de entorchar y otro de moldear; es por ello que durante la ejecución la profesional evidencia que la técnica en la cual mostraron mayor dificultad fue en la de el entorchado, motivo por el cual fue necesario el acompañamiento constante de la profesional para lograr una buena participación finalmente, los niños y niñas se encargaron de ir recogiendo el material en las respectivas cajas, fortaleciendo su trabajo en equipo y el seguimiento de instrucciones en donde se resalta la participación de Jhoan, Isabela, Emily, Aimer y Mateo quienes se convirtieron en unos grandes líderes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha con el trabajo realizado ya que logré evidenciar que aspectos se deben fortalecer y que aspectos se les facilita, para seguir planteando experiencias que aporten a su crecimiento integral.

Powered by CamScanner

Viernes 25 de Julio 2025

Este día los niños -niñas al ingresar al aula la encuentran ambientada con bloques de construcción de diferentes características, siendo un momento de construcción, creatividad y juego en equipo, donde todos participaron de manera muy activa. La profesional los invita a ubicarse sentados en sus sillas al rededor del aula, allí en el televisor reproduce el cuento "abrazos" de Jimmy Liao, el cual fue el elegido para el trabajo de este cuento, mientras este se va reproduciendo, la profesional dialoga con ellos sobre la importancia de los abrazos, les pregunta si les gustan y atenta escucha sus voces, siendo un momento de intercambio de saberes muy bonito, Emmanuel reconoce el personaje principal, le dice a sus compañeros "es un leon". La profesional les indica que de a poco iran montando el cuento, con la ayuda de ellos; seguidamente la profesional ambienta el aula con tres espacios, uno de rasgado de papel, uno de entorchado y el otro de bolas de papel, los invita a ubicarse en el que más les llame la atención, pasa por cada uno de sus lugares indicándoles de manera personalizada, como realizar el ejercicio. Espacio donde se evidencio como el entorchado fue uno de los de mayor dificultad ya que coordinar sus manos para dar forma al papel se les complico un poco, la profesional los acompaño y valido su esfuerzo. Todos recogen en las cajas su trabajo realizado, este día que se guardaran para embellecer las paginas del cuento más adelante, terminan el día escuchando música infantil. Reflexión pedagógica: Este día los niños niñas respondieron de manera muy positiva a la propuesta del día, trabajaron en equipo, al enseñarles el cuento a elaborar les gusto el tema, se interesaron en las imagenes y reconocieron algunos personajes de la historia.

Viernes 25 de Julio 2025

En el dia de hoy la profesional inició dando la bienvenida a los niños y niñas al ingresar cada niño y niña encontraron los juegos didacticos en sus mesas, ellos entraron felices donde iniciaron a manipular, armar, encajar las piezas. Seguido la profesional los invitó a sentarse en sus respectivas sillas en forma de circulo donde escucharon con atención el cuento "El corazon en la botella" este espacio fue de mucha importancia para los niños y niñas ya que estuvieron muy atento fortaleciendo de esta forma la la escucha y concentración Adhana, tenia curiosidad de observar las imágenes, la profesional atendió su interes y le mostró con más presición y la acompañó en su interes. La profesional ambientó el aula con tres mesas donde organizó tres rincones el rincon de rasgado, entorchado y boleado espacio donde manipularon, crearon las formas Según su espacio, asi misma Alma rasgo de una forma rapida haciendolo facil, Emilio se le dificultó hacer entorchado la profesional atendió de manera más personalizada ayudandolo para que él lo hiciera mejor. Todo el grupo participó en la manera más activa, luego todos recogen el material realizado y lo depositaron en las cajas para decorar las paginas del cuento más adelante como cierre de la propuesta la profesional les proyectó música infantil para estimular la atención, concentración y la participación en el canto y la letra que ya en dias anteriores ya se saben, la jornada terminó muy bien donde estuvieron muy contentos. Reflexión pedagogica: En este dia me sentí muy contenta se llevó a cabo este inicio de actividad, donde los niños participaron atentamente creando para decorar la actividad "caja cuento". Fortaleciendo de esta forma la motricidad fina.

Powered by CamScanner

Tejiendo niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 28 de Julio al 01 de Agosto 2025

Intencionalidad pedagógica:

Diseñar diferentes espacios de aprendizaje para los niños y las niñas, por medio de los cuales puedan abordar temas como la semana literaria, retos de la jornada pedagógica y caja cuento. con el fin de que puedan fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas, por medio del arte, el juego, el arte y la exploración del medio y así aportar a su crecimiento integral.

Lunes 28 de Julio del 2025

Actividad rectora: literatura, arte

Concepto clave: Semana literaria

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando plastilinas para que tengan la posibilidad de moldear diferentes figuras, para ello la profesional se encargará de dar algunas indicaciones para el moldeado, con el fin de que puedan fortalecer su atención, concentración y tono muscular. se deja claro que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueve reforzadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la practicación la cual consiste en proporcionar a los niños y niñas diversos titeres de dedo de tal manera que tengan la posibilidad de recrear historias en donde la profesional se encargará de ayudarlos a fortalecer su fluidez verbal e imaginación. Seguidamente, la profesional se encargará de ambientar el espacio con titeres y teatrino para que los niños y niñas tengan la posibilidad de participar junto con la profesional en una función de titeres basada en cada una de las canciones infantiles que se han venido aprendiendo a lo largo de los días, para ello cada uno de los niños y niñas respetando el turno pasarán y junto con la profesional detrás del teatrino y elegirán uno de los titeres para cantar la canción que más les llama la atención, para ello deberán

Powered by CamScanner

usar un tono de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros, de esta manera podrán fortalecer su participación, fluidez verbal e interacción.
Como cierre de la actividad, la profesional se encargará de ambientar el aula usando papel periódico o craft para que los niños y niñas con crayolas se encarguen de garabatear al ritmo de la música, para ello cada uno tendrá diversos crayolas a su alcance y se dedicarán a garabatear según la canción que la profesional ponga a sonar; de tal manera que puedan fortalecer su ubicación espacial, concentración, escucha y expresión de ideas. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar se dispondrá el grupo para participar en la actividad de la tarde, la cual consiste en proporcionar a cada uno de los niños y niñas un cuento infantil para que puedan explorar y realizar interpretación de imágenes, de tal manera que puedan fortalecer su fluidez verbal, pensamiento lógico, percepción y concentración. Finalmente, se dispondrá el grupo para recibir los onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Titeres de dedo
- Titeres
- Teatrino
- Papel periódico
- Crayolas
- cuentos infantiles

Martes 29 de Julio del 2025

Actividad rectora: Juego, exploración del medio

Concepto clave: Rol: acompañar y transformar efectivamente los rutinas de cuidado

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas preparando diversos kit de alimentos de tal manera que tengan la posibilidad de jugar e interactuar fomentando un ambiente agradable y participativo por medio del cual fortalecerán su fluidez verbal y pensamiento lógico. Se deja claro que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. Luego se dirigirán al comedor a consumir los alimentos preparados en el momento de los nuevos refrigerados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la preparación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a escuchar la historia-cuento llamado "el tragaro", donde se empleará una falda, frutas, verduras elaboradas en varios materiales; para ello la profesional utilizará diferentes tonos de voz para captar la atención de los niños y niñas haciendo énfasis al consumo de alimentos saludables, aportando de una manera lúdica a la importancia del consumo de frutas, verduras; fortaleciendo de esta manera su escucha y atención. Posteriormente, los niños y niñas serán motivados por la profesional a personificarse de chef, colocándose su gorro y delantal elaborados en material reutilizable contando con el apoyo de las familias, para participar en el juego

Powered by CamScanner

simbólico referente a la rutina de alimentación, donde usarán su imaginación para armar platos de comida (juego didáctico del jardín), descubriendo frutas, verduras, carnes, entre otras, para ello la profesional se encargará de ambientar el espacio de tal manera que los niños y las niñas puedan disfrutar y sacar mayor provecho de la experiencia, fortaleciendo su comunicación, interacción, motricidad fina, creatividad e imaginación.
Como cierre de la actividad, se contará con el apoyo de las familias, los niños y niñas traerán un bebe de casa, al cual siendo orientado por la profesional lo colorearán y quitarán con papel explicándoles la importancia de ese proceso, estableciendo rutinas claras de cuidado, con la finalidad de favorecer su autonomía y desarrollo integral. Seguido de esto la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento de alimentos, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo y tomar su momento de descanso y al despertar los niños y niñas participarán de algunas comidas junto con los bebes que trajeron de casa para fortalecer lo entre trabajado durante la jornada. Luego se dispondrán a recibir los jugos y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Bebes
- Papel
- Kit de alimentos

Miercoles 30 de Julio del 2025

Actividad rectora: literatura, arte

Concepto clave: Reto: planeando una experiencia - regulando nuestras emociones

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando las cajas de emociones, de tal manera que al explorar tengan la posibilidad de identificar cada una de las emociones intentando imitar el gesto que las representa, fortaleciendo de esta manera su expresión gestual, verbal y corporal. Se deja claro que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego, se dirigirán al comedor a consumir los alimentos preparados en el momento de las nueves reforzadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en que la profesional proyectará la canción de las emociones e invitará a los niños y niñas a ejercitar el cuerpo a medida que van imitando gestualmente la emoción que se va nombrando, fortaleciendo su escucha, atención, corporalidad y expresión gestual. Posteriormente, la profesional continuará con la presentación del cuento llamado "el maestro de las emociones" por medio del cual los niños y las niñas tendrán la posibilidad de reconocer e identificar la diversidad de emociones del ser humano, para ello la profesional se encargará de realizar la narración del cuento en diferentes tonalidades de voz y sonidos onomatopéyicos sin dejar de lado la gesticulación de tal

Powered by CamScanner

manera que los participantes logren identificar la emoción que representa cada monstruo, fortaleciendo la atención, participación, escucha y emociones. Como cierre de la actividad, la profesional irá pasando por cada una de las mesas haciendo entrega de una imágen dibujada de cada uno de los personajes del cuento, la cual será embellecida de manera libre, para fortalecer la motricidad fina, trabajo en equipo y afianzar los conocimientos vistos. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar se dispondrá el grupo a participar de la actividad de la tarde la cual será elaborar una galería con cada una de las imágenes que embellecieron en horas de la mañana, de tal manera que tengan la posibilidad de observar la imágen del personaje e identificar la emoción a la cual representa, fortaleciendo de esta manera su percepción, retentiva y fluidez verbal. Finalmente, los niños y niñas se dispondrán a recibir las onces y realizar las acciones correspondientes: al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con los familias.

Recursos:
- Imágenes
- Temperas
- Papel crepe
- Crayolas
- Colbón
- TV

Jueves 31 de Julio del 2025

Actividad rectora: literatura, arte

Concepto clave: Caja cuento

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando diversas fichas magnéticas, por medio de las cuales tendrán la posibilidad de armar diferentes figuras dependiendo su pensamiento lógico, por lo cual podrán fortalecer su creatividad, trabajo en equipo y seguimiento de instrucciones. se deja claro que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas, luego se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de los nueves reforzados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a observar una serie de imágenes relacionados con los animales del bosque, de tal manera que identifiquen el personaje y traten de dar algunas características a medida que la profesional va planteando distintas preguntas como por ejemplo ¿Que es?, ¿cómo se llama?, ¿cómo hace?, con el fin de que puedan fortalecer su participación y fluidez verbal. Seguidamente, la profesional se encargará de embellecer el espacio de tal manera que los niños y niñas puedan disfrutar de la narración y proyección del cuento llamado "secretos del bosque", de esta manera la profesional se encargará de hacer las intervenciones necesarias recordando algunos de los personajes que nombraron e identificaron

Powered by CamScanner

anteriormente, para lograr una mayor comprensión e interés por parte de los niños y las niñas. Como cierre de la actividad, la profesional se encargará de invitar a los niños y niñas a participar de un conversatorio, por medio del cual recordarán la intensionalidad de la historia y cada uno de sus personajes, con el fin de que los niños y niñas tengan la posibilidad de recordar, identificar, imitar e interpretar algunos personajes; para fortalecer su expresión verbal, gestual y corporal. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar participarán de la actividad de la tarde en donde cada uno con ayuda de la profesional, se encargarán de armar un escenario con los personajes del cuento, con el fin de fortalecer su trabajo en equipo y el seguimiento de instrucciones. Finalmente, se dispondrá el grupo a recibir los once y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Imágenes
- Cinta
- TV
- Papel reda

Seguimiento Lunes 28 de Julio 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada modelando diversas figuras con la plastilina que les proporciono la profesional, en donde se resalta la participación de Jhan y Sara quienes con gran facilidad elaboran distintas figuras, fortaleciendo de esta manera su pensamiento lógico y creatividad. Posteriormente, la profesional se encargo de proporcionarle a cada uno de los niños y niñas un titere de dedo con el cual tuvieran la posibilidad de recrear historias a medida que e fortalecieran su fluidez verbal, en donde se resalta la participación de Ariana, Emily y Aimer quienes de manera innata recrearon historias sin ninguna dificultad muy por el contrario de Diego y Thiago quienes se encargaron solo de balbucear ya que se les dificulta un poco expresarse verbalmente, razón por la cual la profesional realizo el respectivo acompañamiento para que se animaran a repetir algunas palabras junto con ella. seguidamente, todo el grupo participo de una sesión de titeres en donde cada uno paso al teatrino y canto la canción de su agrado mientras fue haciendo la interpretación con un titere, fortaleciendo de esta manera su escucha, atención y fluidez verbal. Luego la profesional los invita a participar del moral de sentimientos en donde cada uno con crayola se encargo de plasmar allí a través del garabateo lo que sentia con los distintos ritmos musicales fortaleciendo su autonomia y expresión de emociones. Finalmente, los niños y niñas tuvieron la posibilidad de explorar diferentes cuentos fortaleciendo su interpretación de imágenes y pensamiento lógico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha con el trabajo realizado, ya que puede ser que mi grupo tenga a diario nuevos aprendizajes que se ven reflejados al momento de expresar sus ideas a nivel verbal, gestual y corporal.

Powered by CamScanner

Lunes 28 de JULIO 2025

Este día los niños-niñas al ingresar al aula encuentran disponible "plastilomy" en sus mesas de trabajo, de forma espontanea eligen donde ubicarse para jugar, explorar y darle uso al material, la profesional los acompaña en la propuesta, validando sus creaciones. La profesional tiene ambientada el aula con titeres los cuales les entrega a los niños-niñas, espacio donde tienen la oportunidad de usarlos para entonar una cancion, jugar a crear un dialogo entre ellos o cada uno su historia. Espacio donde Angel, Emmanuel y Esteban son quienes toman la iniciativa, seguidamente la profesional invita al grupo a sentarse en sus mesas de trabajo, dispone el material del dia les entrega crayolas, da la indicacion de la actividad y comienza a hacer sonar el instrumento musical mientras ellos van dibujando al ritmo de la musica, espacio donde Alexandra Sulleidys, Briana, Ariana, Liam y Emir se les observa felices, atentos, siguiendo las indicaciones; Evelyn Emilia, Adianny y Kimberly requieren un poco de acompañamiento mas cercano de parte de la profesional donde le toma la mano y les indica como realizar la actividad. Ejercicio donde se les puede observar felices, atentos, motivados, haciendo de la experiencia un juego mientras aprenden. Se da un momento para usar los cuentos infantiles, espacio donde todos los niños, niñas disfrutaron de este espacio.

Reflexion pedagogica: Este dia pude evidenciar como la propuesta pedagogica fue de gran interes y participacion de todos los niños-niñas, se cumplio con el objetivo del dia; por medio del juego los niños-niñas adquirieron nuevas habilidades, se divirtieron, pasaron una jornada entretenida y de aprendizajes.

M Lunes 28 de JULIO 2025

En este dia los niños y niñas al ingresar encuentran el aula ambientada con plastilomy, la profesional les da la bienvenida y ellos felices se sientan en su lugar (mesas). donde moldearon, crearon formas según su imaginacion, seguido la profesional interó con la provocación donde les facilitó titeres de dedos a los niños y niñas para que ellos iniciaran su propia historia, espacio donde Emilio manipuló el titere dándole vida según su imaginacion, de esta forma todo el grupo participó con alegria y entusiasmo. Luego la profesional ambientó el aula con el teatrino y titeres donde los titeres cantaron canciones infantiles junto con los niños y niñas. Steban se notó muy Feliz cantando y manipulando los titeres. La actividad fue de mucha importancia ya que todos los niños y niñas estuvieron muy contentos. Para el cierre de la actividad la profesional ambientó el aula con las mesas, sillas y papel craf, donde los niños y niñas con crayola en mano siguiendo las indicaciones de la profesional, al escuchar la pandereta realizaron garabateo, según el ritmo de cada sonido de la musica, de esta forma se fortaleció la escucha, la atencion la concentracion y el tono muscular. En este espacio Daniel manipuló de una forma, segura la crayola realizando cada garabato al escuchar cada sonido, asi mismo participó todo el grupo divirtiendose creando sus propias creaciones.

Reflexion Pedagógica: Hoy me senti muy Feliz en esta propuesta, ya que fue de mucha importancia para los niños y niñas porque se divirtieron, crearon, manipularon, fortalecieron sus dedos y el tono muscular de cada niño y niña.

Powered by CamScanner

Martes 29 de JULIO 2025

El día de hoy, los niños y niñas iniciaron la jornada explorando libremente con varios Kit de cocina, por medio de los cuales se integraron asertivamente mientras fueron identificando algunos alimentos saludables resaltando la importancia de mantener buenos hábitos alimenticios. motivo por el cual al momento en que la profesional les invito a observar con atención el cuento llamado "Ely tragona" todo el grupo centro con gran facilidad su atención y escucho con atención la narración de la historia, resaltando la participación de Ithaan, Sara, Ariana, Elmer y Thiago quienes permanecieron atentos todo el tiempo a la narración de la historia, fortaleciendo de esta manera su atención, escucha, gusto por la literatura infantil y el reconocimiento de los alimentos saludables. luego, la profesional les invito a participar de un interesante juego de roles aprovechando que estan caracterizados de chef, motivo por el cual los niños y niñas se encargan de interpretar dicho rol haciendo uso del material didactico del jardin por medio del cual lograron fortalecer su interaccion, trabajo en equipo y fluidez verbal. Finalmente todo el grupo participo en una dinamica muy llamativa del momento de cambiar pañales, en donde se encargaron de seguir las indicaciones de la profesional para aprender a cambiar correctamente un pañal y brindar un cuidado calificado. Sin olvidar que tambien tuvieron la posibilidad de participar en varias rondas de arrullos junto con varios peluches fortaleciendo de esta manera la importancia del afecto y de expresar correctamente las emociones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional sentí que se cumplió con el objetivo del día, lo cual me permite evidenciar que las estrategias implementadas realmente han aportado al fortalecimiento integral de las habilidades y fortalezas de mi grupo en general.

Martes 29 de JULIO 2025

Este día al ingresar los niños-niñas encontraron disponible en las mesas los kits de cocina el cual tiene partes de encajar, de juntar pareja y para simular cortar, material didactico que les llama mucho la atención, los entretiene y les permite usar su pensamiento lógico como una forma para resolver el juego. Seguidamente la profesional dispone en el aula el cuento Ely tragona este es una gran falda a lo que las frutas y verduras se le pueden quitar y poner, la profesional les lee la historia cambiando un poco la historia, les habla de la importancia de dar y recibir los alimentos con amor, haciendo de este momento algo lindo. Seguidamente la profesional tiene el aula ambientada con los platos de comida, didacticos, los gorros y delantales de chef y los bebes (plasticos) con panales (pedazos de papel), les da las indicaciones de lo que van a realizar y los invita a participar de estos tres espacios, nuevamente recordandoles la importancia de realizar la rutina de alimentacion y cambio de pañal de una manera armónica, cariñosa y respetuo mutuo. Espacio donde Adrian, Emir, Emmanuel Esteban, Ariana y Juleidys son quienes más se destacan por su participación, El espacio de cambio de pañal es el que tiene menos acogida entre el grupo. Todos pasan por los espacios, explorando y divirtiendose. La profesional reproduce algunos arrullos para que el grupo juegue e interactue con el material disponible.

Reflexión pedagógica: Este dia los niños-niñas respondieron de manera muy positiva a la propuesta del dia, tuvieron la oportunidad de explorar, jugar, usar su pensamiento lógico y sobre todo de comprender la importancia de realizar la rutina de alimentacion y cambio de pañal de forma armonica, feliz y empatica.

Powered by CamScanner

Martes 29 de Julio 2025

En este dia la profesional recibió, a los niños y niñas con el aula ambientado proporcionandole Juegos didacticos (kit de alimentos) donde al ingresar se motivaron, Jugaron, armaron, Crearon y compartieron con sus Compañeros. Seguido la profesional invitó a los niños y niñas a escuchar con atención la presentación del cuento llamado "El Tragona" espacio donde los niños y niñas participaron escuchando y manipulando las Frutas, verduras y todo el material de la creación del cuento, Ademas Cada niño y niña, creó y dispuso del material Según Su interes Alma le encantó manipular las verduras, Adhara las Frutas y quize comerselas, Emilio se notó muy feliz, Daniel igual estuvo muy contento Noah, interactuó, tambien llevaron elaborado de su casa un atuendo de chef, donde Cada niño y niña mostró con orgullo Su gorro y delantal haciendo un ambiente Significativo, para un mejor aprendizaje, elaboraron platos de Comida con el material didactico del jardin. Clasificaron verduras, Frutas, Carnes, acompañados de la profesional. para el Cierre los niños presentaron un bebe, que trajeron de casa Se ambientó el aula con mesas, pañales y el bebe, donde la profesional hizo enfasis en el proceso del uso del pañal, donde Cada niño interactuó con su bebe Creando juegos Simbolicos, de Cuidado y aseo para su bebe.

Reflexion pedagogica: Hoy Fue un momento Fantastico, Se logró el proposito de la actividad Propuesta, ya que todos los niños y niñas participaron activamente, muy contentos, Felices y difrutaron de todo el material proporcionado.

Miercoles 30 de Julio 2025

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada explorando con las cajas de emociones, por medio de las cuales fueron identificando cada una de las emociones y de la misma forma intentar imitar su gesticulación, Fortaleciendo de esta manera su expresión corporal a gestual, se resalta la participación de Juan, Sara, Ariana y Aimer quienes realizaron la imitación con gran Facilidad. Seguidamente la profesional les propuso participar en la canción de las emociones, por medio de la cual fueron identificando con mayor claridad las emociones, Fortaleciendo su expresión gestual, resaltando la participación de todo el grupo en general, ya que lograron centrar su atención con gran Facilidad, Fortaleciendo su concentración, escucha y seguimiento de instrucciones. Posteriormente, los niños y niñas se dispusieron a escuchar con atención el cuento llamado "monstruo de colores", por medio del cual los niños y niñas fueron asociando en esta oportunidad las emociones con colores comprendiendo de esta manera la intencionalidad del cuento, es por ello que culminado el cuento la profesional organiza a los niños y niñas en las mesas de trabajo para embellecer una imagen relacionada con los personajes del cuento, Fortaleciendo de esta manera su concentración, trabajo en equipo, motricidad fina y seguimiento de instrucciones; resaltando la participación de Isabela, Aimer, Mia, Ariana, Sara y Emily. Finalmente, los niños y niñas con ayuda de la profesional se encargaron de elaborar una galeria con las imágenes ya embellecidas para tener presente cada una de las emociones y la importancia de saber manejarlas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me siento satisfecha con el trabajo realizado ya que cumplí con el derecho, lo cual me motiva a querer ser mejor cada dia.

Powered by CamScanner

Miercoles 30 de Julio 2025

Este día al ingresar al aula los niños-niñas encuentran el aula ambientada con las cajas de las emociones, de forma espontanea se hacercan y empiezan a jugar con ellas, unos hacen parejas otros imitan lo que observan, siendo un momento donde permanecen entretenidos. La profesional los acompaña escuchando sus voces. Seguidamente la profesional reproduce la cancion de las emociones y los invita a mover el cuerpo al ritmo de la musica, la profesional los acompaña proponiendo algunos movimientos donde los invita a imitarla espacio donde Liam, Adrian, Emmanuel, Briana, Estevan y Evelyn son quienes mas disfrutan de la propuesta, juegan usan su cuerpo y su expresión verbal y gestual para dar a entender que disfrutaron de la propuesta, Seguidamente la profesional invita a los niños-niñas a sentarse en sus respectivas sillas al rededor del aula, Emplea la lectura del cuento "el monstruo de las emociones" donde a medida que transcurre la historia la profesional les va narrando un poco ¿como se manifiestan las emociones? y la importancia de hablar y expresar lo que sienten de manera asertiva, con respeto y empatia. Se les da algunos ejemplos de la cotidianidad del día a día para que internalicen el tema un poco mejor. Se puede evidenciar como todo el grupo atento escucha, observa, señala y algunos dan su opinion. Siendo un dia de muchos aprendizajes.

Reflexión pedagógica: Este día pude evidenciar como la actividad planeada fue de agrado, interes y curiosidad para los niños-niñas; como por medio de las imagenes, gestos, cambio de voces y la relexion del tema les permitio entender un poco mas el tel proposito de la actividad. Se cumplio con exito el objetivo del dia.

Miercoles 30 de Julio 2025

Este dia al ingresar al aula los niños y niñas encontraron el aula ambientada con las cajas de las emociones, Felices al ver juegos en su espacio llegaron muy contentos, manipularon las imágenes formando ileras. La profesional acompaña el proceso donde Alma estuvo muy contenta y así todo el grupo, luego la profesional les proyectó musica "la cancion de las emociones". los invitó a bailar al ritmo de la musica Emilio saltó, cantó y se divirtió. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas al rededor del aula donde les mostró el cuento "el monstruo de Colores" donde a medida que transcurre la historia la profesional narró como se manifiestan las emociones, la importancia de hablar y expresar cada emocion, la mayoria imitó cada emocion al ver a su profesional y las imágenes de las emociones embellecer el moustro de las emociones, evidenciando el agrado, la alegria, las emociones los sentimientos de cada niño y niña, donde Adhara se mostro muy Feliz asi mismo Daniel estuvo motivado, de igual Fatima todo el grupo atento escucho, observó, Señalo y algunos da su opinion Siendo una jornada de mucha alegria y ¡Felicidad!

Reflexion pedagogica: Este dia se pudo observar que la propuesta planeada Fue de mucha importancia para los niños y niñas, ya que jugaron, compartieron, manipularon y se sintieron muy contentos, como profesional puede evidenciar que se cumplio el objetivo del dia, donde se interiorizo la importancia de las emociones y como expresarla de manera asertivas.

Powered by CamScanner

Jueves 31 de Julio 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada jugando con las fichas magnéticas, por lo cual se integraron asertivamente mientras armaron distintas figuras, fortaleciendo su pensamiento lógico. Posteriormente, la profesional los invita a observar con atención una serie de imágenes relacionadas con los animales del bosque, es por ello que a medida que los observan van diciendo su nombre e imitando su sonido onomatopéyico, fortaleciendo sus procesos orofaciales, resaltando la participación de Nahela, Sara, Ariana, Emily, Jhoan y Aimer quienes se encargaron de fomentar un ambiente agradable y participativo. Seguidamente, la profesional se encargó de reproducir el cuento llamado "secretos en el bosque", de tal manera que los niños y niñas fueran identificando algunos personajes, mientras transcurrió el video, fortaleciendo su atención, concentración y escucha. Culminado el video, los niños y niñas junto con la profesional participan de una mesa redonda por medio de la cual recuerdan los personajes del cuento fortaleciendo su pensamiento lógico y fluidez verbal. Finalmente la profesional les propone elaborar un escenario, en el cual cada uno de los niños y niñas se encargó de ir a ubicar el personaje con el cual interactuaron en horas de la mañana, fortaleciendo de esta manera su motricidad fina, trabajo en equipo e imitación de sonidos onomatopéyicos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí emocionada al ver la actitud con la cual participaron los niños y niñas, ya que me permite evidenciar que realmente estoy planteando experiencias nuevas, interesantes y llamativas para los niños y niñas, por lo cual seguiré esforzándome cada día más.

Jueves 31 de Julio 2025

Hoy los niños-niñas al ingresar encuentran disponible en las mesas fichas magnéticas las cuales de forma espontánea utilizan para jugar, crear, inventar y proponer, la profesional los acompaña validando sus creaciones, escuchando sus opiniones y jugando con ellos. Seguidamente en el aula la profesional tiene disponible imágenes de animales, se las enseña, les dice como se llaman y cuál es su sonido onomatopéyico, les socializa que estos personajes de la casa cuento del nivel de párvulos II llamado "los amigos del bosque". Cada uno tiene la oportunidad de pasar a elegir el que más les llama la atención, mostrarlo al grupo y realizar el sonido, momento donde Ángel Ariana, Emanuel y Kimberly son quienes más se destacan, el resto del grupo requiere un poco más de acompañamiento, pero todos consiguen el objetivo, seguidamente la profesional tiene ambientada el aula con materiales para elaborar un marco, donde cada uno podrá al poner el animal elegido haciendo un lindo cuadro, actividad donde Emilio, Evelyn y Alexandra participan tomando la iniciativa y siguiendo las indicaciones. La profesional realiza una socialización del trabajo realizado donde se les indica cuál será su aporte en el trabajo de casa cuento siendo un momento donde se les observa atentos, curiosos y a la espectativa.

Reflexión pedagógica: Este día, los niños, niñas participan de manera activa, fue una propuesta donde se evidenció como han ganado pronunciación, vocalización y articulación de las palabras, así mismo el uso de su pensamiento lógico al responder a las preguntas que se les formulan usando diferentes tipos de lengua

Powered by CamScanner

Jueves 31 de Julio 2025

En el dia de hoy la profesional inició la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con el aula ambientada proporcionandoles Fichas magneticas por medio de los cuales se integraron, de forma espontanea eligieron donde sentarse para jogar explorar, crear y darle uso al material proporcionado. posteriormente la profesional inicio la provocacion ambientando el aula con diferentes imagenes de animales, espacio donde los niños y niñas fueron creativos, imaginandose o adivinando el animal que la profesional les pregunto, ellos emocionados nombraron muchos animales del bosque, steban nombró muchos animales tratando de adivinar segun las caracteristicas que la profesional nombraba. Seguidamente la profesional les progectó el cuento "Secretos del bosque" donde se fortaleció la comprension de la actividad segun el tema, donde los ninos y niñas se animaron a responder las preguntas que les hi la profesional, asi mismo Alma se mostró muy contenta, escuchó con mucha atencion, de igual forma todo el grupo participó con agrado y mucha alegria. para el cierre la profesional invitó a los niños y niñas a participar de un conversatorio, donde imitaron, sonidos onomatopeyicos nombrando diferentes sonidos de los animales, se divirtieron y fueron muy creativos.

Reflexion pedagógica: Hoy fue un dia muy importante para mi, ya que se logró el objetivo planteado, donde los niños y niñas participaron con mucha alegria y espontaneidad, esta propuesta fue de mucha importancia para fortalecer el desarrollo del lenguaje en los niños y niñas.

Powered by CamScanner